

NOMBRE ..... CURSO .....

PROCEDIMIENTOS DE SINTAXIS  
para Enseñanzas Medias

Miguel Ángel Viciano Clemente

## *PROCEDIMIENTOS*

## I. SINTAGMA NOMINAL

### I. ORACIÓN Y SINTAGMA

#### ORACIÓN Y SINTAGMA

**ORACIÓN:** Unidad lingüística mínima con sentido completo.

O > SN + SV

Se lee: oración, rescríbese: Sintagma Nominal + Sintagma verbal

**SINTAGMA:** Unidad lingüística menor que la oración, formado por una o más palabras con sentido unitario.

#### **Clases de sintagma:**

SN > Det + N + (Ady) + (S. Prep) + (APOSICIÓN) SV > V. Copulativo + (At). + (S. Prep)

SV > V. Transitivo + CD + (Complementos)

SV > V. Intransitivo + (Todos los Complementos menos CD)

(El signo > se lee "rescríbese")

### TÉRMINOS Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS PARA ANALIZAR

#### a) Términos básicos

**Función:** Cada una de estos sintagmas desempeña una función. La sintaxis se ocupa de las funciones. Se dice que una parte de la oración desempeña una función. Las funciones son CD, CI, CC, etc..

**Clase de palabra:** Las clases de palabras son *sustantivo, adjetivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio, preposición, etc..*

Al analizar una oración se pregunta qué función desempeña tal parte de la oración y se responde CD, CI, adyacente, sintagma verbal, etc. pero no verbo, adjetivo o pronombre.

#### b) Procedimientos básicos

1- Los procedimientos aparecen numerados por orden de importancia. Aplicar el primer procedimiento y, en caso de duda o para mayor seguridad, aplicar los demás por orden

2. Proceder por eliminación. Si no tiene una función, será la siguiente; si ya se han descubierto alguna de las funciones de varios, será las que queden, pues, por ejemplo, en una oración sólo hay un CD, o un AT. o un Suplemento.

Los esquemas básicos son:

S+V+CD (+ CP+ CI+ CC)

S+V+SUP

S+V+AT.

3. LO PRIMERO QUE HAY QUE HACER PARA ANALIZAR ES SUBRAYAR O PONER EN UN CÍRCULO ELVERBO Y DESPUÉS EL SUJETO; EN LAS ORACIONES COMPUESTAS, TAMBIÉN LOS NEXOS.

## II. SINTAGMA NOMINAL

SN > Det + N + (Ady.) + (S. Prep.CN) + (APOSICIÓN)

### 1. DIFERENCIAS ENTRE DETERMINANTE Y PRONOMBRE:

+ **PRONOMBRES:** Sustituyen al sustantivo. Tienen, por tanto, función.

+ **DETERMINANTES:** Son parte del sintagma. Carecen de función propia.

Los determinantes y los pronombres forman parte de un grupo de palabras cerrado. No se pueden añadir o inventar nuevos. (VER LA HOJA DE PRONOMBRES)

#### **Procedimientos:**

+1. Los determinantes acompañan al núcleo del SN. Conducen en género y número con el sustantivo

Ej: -MisbuenosamigosdeBilbaoy yo compraremos todaslaspatatas

Mi-s buen-o-s amig-o-s de Bilbao y yo compraremos tod-a-s l-a-s patat-a-s

+2. Los pronombres sustituyen a todo el SN, es decir, al núcleo y a todos sus acompañantes.

Ej: -MisbuenosamigosdeBilbao y yo compraremos todas las patatas

**NOSOTROS**

**LAS**

Nosotros compraremos las patatas

3. Algunos pronombres se diferencian por llevar un acento diacrítico.

Ej: -Tu amigo se fue. - Tú lo quieres.

Det

Pronombre

4. Cuando aparece un determinante junto a un pronombre, ambos son un sólo pronombre.

Ej: - El mío es azul

S

5. Los determinantes, especialmente LO, sustantivan al adjetivo.

Ej: - **Lo** bueno - **El** rojo.

## 2. DIFERENCIAS ENTRE SUSTANTIVO Y ADJETIVO

### 2.1. SUSTANTIVO (NÚCLEO DEL SINTAGMA NOMINAL):

#### Procedimientos:

+1. El sustantivo es el núcleo del SN

Ej: Antonio comprará todas las patatas  
N N

+2. Al sustantivo siempre le acompaña un determinante a no ser que sea un nombre propio.

Ej: Antonio comprará todas las patatas  
Det N

+3. Los sustantivos se dividen en propios y comunes.

Ej:- Patatas - Nombre común  
- Antonio - Nombre propio

### 3. 1. ADJETIVO (ADYACENTE):

#### Procedimientos:

+1. El adjetivo es un adyacente del sustantivo o núcleo del SN. Concuerta, como los determinantes, en género y número con el núcleo del S.N.

Ej: Nuestr-o amig-o Juan  
Det. masculino singular Ady. masculino singular Núcleo

+2 .La mayoría de los adjetivos admiten graduación. Se recomienda añadir el intensificador MUY. Los sustantivos no admite graduación

Ej: -Muy amigo, amiguísimo  
-\*Muy patata  
Sustantivo

3. Pueden sustantivarse por medio de un determinante, especialmente LO

Ej: Vino tu amigo, vino el amigo, ganó el **bueno**, me gusta lo **bueno**  
Det Det Det Det

### **3.1. Clases de Adjetivos.** Hay dos tipos de adjetivos:

Adjetivos explicativos: No dan información. Son ornamentales. *Pueden ir delante y detrás del sustantivo.* Incluyen a los epítetos.

Ej: - El cielo azul

Adjetivos especificativos: Seleccionan al objeto dentro de un conjunto. *Van siempre detrás.*

Ej: - Dame el bolígrafo azul

#### **Procedimientos para distinguir los adjetivos explicativos y los especificativos:**

1. Sólo por el contexto en que se encuentran el hablante y el oyente se puede distinguir la clase de adjetivo

+2. Los epítetos son siempre explicativos. Pueden ir delante y detrás del sustantivo

Ej: - La nieve blanca  
- La blanca nieve

Hay tres tipos de epítetos:

1. Epítetos constantes: *Cielo azul*
2. Epítetos ornamentales. No son posibles en la realidad: *Aguas cantarinas.*
3. Epítetos fijos: *Libre albedrío, plato combinado, mal fario.*

+3. Los únicos adjetivos seguros, por posición, son los explicativos, que van delante del sustantivo. Los que van detrás pueden ser explicativos y especificativos.

Ej:- El gran televisor. Explicativo  
- El Televisor grande. Explicativo o especificativo.

4. Los adjetivos denominales (proceden del nombre) no se pueden graduar y tampoco se pueden poner delante del núcleo, por lo que siempre son especificativos.

Ej:- Eléctrico - calcáreo - pétreo

### 3.2. LA GRADACIÓN DEL ADJETIVO: POSITIVO, COMPARATIVO Y SUPERLATIVO

**a) Grado Positivo:** Nos limitamos a señalar la cualidad del adjetivo sin modificaciones.

Ej: Blanco, alto, bueno

**b) Grado Comparativo:** compara la misma cualidad en objetos diferentes.

**1. Superioridad: más .... que** Ej: Pepe es más constante que Juan

**2. Inferioridad: menos .... que** Ej: Pepe es menos constante que Juan

**3. Igualdad: tan .... como** Ej: Es tan constante como Pepe

**c) Grado Superlativo:** Expresa la cualidad en alto grado.

**1. Superlativo absoluto:** Se cuantifica sin tener en cuenta ningún objeto ni término.

**a). Sufijos : -ísimo, -érrimo** Ej: bellísimo, misérrimo

**b). Intensificadores : muy, bien, harto** Ej: Muy ( bien, harto) aburrido

**2. Superlativo relativo:** Se cuantifica teniendo en cuenta a otros objetos o términos.

- **más .... de** Ej: El más voluntarioso de sus hermanos

- **menos .... de** Ej: El menos voluntarioso de sus hermanos

**Otros comparativos y superlativos:**

Positivo	Comparativo superioridad			superlativo relativo	
grande	<b>mayor</b>	más grande	-	<b>máximo</b>	muy grande
pequeño	<b>menor</b>	más pequeño	-	<b>mínimo</b>	muy pequeño
malo	<b>peor</b>	más malo	-	<b>pésimo</b>	muy malo
bueno	<b>mejor</b>	más bueno	-	<b>óptimo</b>	muy bueno

**Adjetivos que no admiten grado:**

1. Suelen ser adjetivos denominales, es decir, proceden del nombre.

Ej: - mundo> mundial

- piedra> pétreo

2. Se les identifica porque son aquellos a los cuales el objeto pertenece o no pertenece, y por lo tanto no admite grado. Son siempre especificativos.

Ej: - mundial - \* muy mundial

#### 4. APOSICIÓN

La aposición es un sustantivo que se añade a otro sustantivo

##### • Procedimientos:

- +1. Esquema. - Sustantivo + Núcleo  
- Núcleo + Sustantivo.

2. Puede ser de dos tipos:

- aposición explicativa, va entre comas.

Ej- Madrid, capital de España

N Ap

- aposición especificativa, sin comas.

Ej: - El río Guadalquivir

N Ap.

#### 5. VOCATIVO

El vocativo es un sintagma nominal que sirve para llamar o invocar.

##### • Procedimientos:

- + 1. Va entre comas, y por lo tanto, se enuncia con entonación independiente de la oración.

Ej: Hasta cuando, Catilina, abusarás de nuestra paciencia

Voc.

- 2. Tiene mucha movilidad, se puede cambiar a cualquier parte de la oración.

Ej: - *Hasta cuando abusarás de nuestra paciencia, Catilina.*

Voc.

- *Catilina, hasta cuando, abusarás de nuestra paciencia*

Voc.

- *Hasta cuando abusarás, Catilina, de nuestra paciencia*

Voc.

- +3. El vocativo se puede confundir con el sujeto, pero se trata de una función independiente. NO VA EN EL PREDICADO NOMINAL NI EN EL VERBAL. Es un elemento extraoracional

Ej:-Pedro, nosotros nos vamos ahora mismo

Voc. S

- Álvaro, abre la puerta.

V



## **6. SINTAGMA PREPOSICIONAL COMPLEMENTO DEL NOMBRE**

Se dice *Complemento del Nombre* porque en algunas clasificaciones se consideraba al sustantivo y al adjetivo como parte de la misma clase de palabras, el NOMBRE, debido a que muchas veces no están claras sus diferencias.

El complemento del nombre agrupa al complemento del adjetivo y el del sustantivo:

**a) COMPLEMENTO DE UN SUSTANTIVO:** Cuando depende de un sustantivo.

**b) COMPLEMENTO DE UN ADJETIVO:** Cuando depende de un adjetivo.

### **Procedimientos:**

El complemento del nombre se confunde con el Complemento Circunstancial porque el CN y el CC van encabezados por una preposición.

1. El CN del nombre y el nombre se consideran una unidad. Forman parte del mismo sintagma nominal.

Ej: El ordenador de mi amigo es de segunda mano

SN Sujeto

+2. No se puede cambiar de posición como el CC ni tampoco se puede separar de su núcleo.

Ej: - El ordenador de mi amigo de segunda mano  
- \*El ordenador es de segunda mano de mi amigo

3. La preposición más común del complemento del nombre es de, pero puede ser cualquiera.

Ej: - Café sin cafeína  
- Café con leche

## II. SINTAGMA NOMINAL SUJETO

### Procedimientos:

1.1. **VOZ ACTIVA.** El sujeto concuerda con el verbo en **número y persona** con los verbos de la voz activa.

Ej: - *Pepe da patatas* .  
(3ª persona del singular)

1.2. **VOZ PASIVA.** El sujeto concuerda con el auxiliar en número y persona; con el participio en género y en número.

Ej: - *Las patatas son dadas por Pepe*  
Auxiliar Participio  
(3ª persona del plural femenino)

+2 **.Sustituir el sujeto por un pronombre personal sujeto.** *Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas, usted, ustedes.* Son los que van delante del verbo

Ej: - */Pepe/ da patatas*  
Él " "  
- */ Las patatas/ son dadas*  
Ellas " "

3. Poner la oración en el orden lógico español, es decir, sin hipébaton. El sujeto es el que ocupa el primer lugar.

Ej: *Pepe da patatas a Paco por la puerta*  
S + V + CD + CI + CC.

4. El sujeto no lleva preposición.

+ 5. Hay una serie de verbos que producen confusión: *Gusta, encanta, horroriza, urge,* etc..

Ej: *A mí me gustan las patatas*  
CI S

## 1. SUJETO ELÍPTICO U OMITIDO

En español no es necesario el sujeto dado que la persona gramatical aparece ya en el mismo verbo.

Ej: piensa-**s** (tú)

### Procedimiento

1. Al sujeto que no aparece se le llama Sujeto Elíptico u Omitido La forma de señalarlo es con **(S.E. o S.O.)**  
Ej: **(S.E. Tú )** piensas.

## 2. ORACIONES IMPERSONALES SINTÁCTICAS Y SEMÁNTICAS

Una oración impersonal es una oración que no tiene sujeto. Consta de un sólo sintagma

verbal. Hay dos clases de impersonales, A) las sintácticas

B) las semánticas:

### **2.1. ORACIONES IMPERSONALES SINTÁCTICAS**

Una oración impersonal es una oración que no tiene sujeto gramatical.

1. Verbos meteorológicos: Se conjugan sólo en 3ª persona del singular.

Ej: Lluve, nieva, graniza, amanece

2. Formas verbales HABER, HACER, ES

1. Habrá fiestas próximamente.
2. Hace tres días que no como
3. Es temprano.
4. Es de día.
5. Basta con un poco de esfuerzo
6. Sobra con mil pesetas

### Procedimientos

1. Con *hacer* y *haber* al ser impersonales no tienen sujeto, les acompaña un CD

Ej: - Habrá fiestas

CD

- Hace tres días

CD

2. Nunca puede en ir en plural el verbo. Se consideraría un sujeto. Según la RAE es un vulgarismo

Ej: - \* Habrán fiestas

- \* Hacen tres días

3. Las oraciones impersonales con verbo *ser*, se analizan normalmente:

Ej: - Es temprano

At.

- Es de día

CC

4. A pesar de parecer suplementos, con los verbos *bastar con*, *sobrar con* son CC

Ej: - Basta con un poco de esfuerzo

CC

## Otras impersonales sintácticas

### a) Impersonales eventuales.

En ciertos contextos la 3ª persona del plural. Indica que el sujeto es desconocido. No se tratan de verdaderos plurales.

- Ej.- Lllaman a la puerta  
- Dicen que subirá la gasolina  
- Le pegaron un grito

También se pueden incluir aquí las PASIVAS que no llevan el complemento agente.

- Ej:- Ayer fue acordado el alto el fuego  
- La película será estrenada pronto.

### b. Se impersonal.

LO EXPLICAREMOS CON LOS SE.

- Ej: - Se saluda a los embajadores

## 2.2. IMPERSONALES SEMÁNTICAS

- Ej:- Uno ya no sabe qué hacer  
- Tú ya no sabes que hacer en estas situaciones  
- En mis tiempos ibas al cine todas las semanas.

Se llaman impersonales semánticas puesto que el sujeto sí aparece (*Uno* y *tú*). Pero realmente no se trata de un sujeto concreto, sino que se quiere generalizar o se pretende que el oyente se ponga en el lugar del hablante.

### III. PREDICADO NOMINAL

SV > Vc + [At. (S.Adj o SN)]+ (S. P. CC) + (.....)

#### VERBOS COPULATIVOS

El predicado nominal se caracteriza por llevar un verbo copulativo.

Los verbos copulativos son palabras semánticamente vacías, es decir, no significan nada. Son **Ser, estar, parecer y resultar.**

**iiiiLOS VERBOS COPULATIVOS NUNCA LLEVAN CD!!!!**

#### ATRIBUTO

##### **Procedimientos:**

- +1. Los verbos copulativos son *ser, estar, parecer y resultar*)
- +2. El atributo concuerda, al igual que el adjetivo y los determinantes, con el sujeto en género y número.

Ej.- El niño      alto Masculino  
El niño es alto.

(El adyacente, como el determinante, concuerda en género y número con el núcleo del sintagma nominal.)

- 4. Cuando aparece una preposición junto al verbo copulativo, **NUNCA HAY CD.** Suele ser o CI o CC o S. Prep. CC.

Ej: - Eso es paramí  
S V CI  
- Eso está en Bilbao  
S V S Prep.CC

#### IV. PREDICADO VERBAL

##### PREDICADO VERBAL

**VERBOS TRANSITIVOS:** Los que llevan complemento directo. *Coger, regalar, dar, decir.....)*

**VERBOS INTRANSITIVOS:** Los que no llevan complemento directo. *(Marchar, reír, llorar, salir, ir.....)*

##### 1. COMPLEMENTO DIRECTO

El CD se llama así porque afecta directamente la acción del verbo. El verbo lo necesita para completar su significación.

##### **Procedimientos:**

+1. Pasar a pasiva.

Ej.- Pepe da patatas (a Paco por la puerta)

Laspatatas son dadas porPepe  
S C. Agente

+2. Sustituir el complemento directo por un pronombre personal complemento directo: Especialmente LO, LA, LOS, LAS. Otros pronombres personales CD son : *a él, la, a ella, los, las, a ellos, me, a mí, te, a ti, nos, a nosotros, os, a vosotros*.

Ej: - Dame una patata

CD

- Dámela

CD

2.1. El pronombre personal le sólo se puede utilizar para sustantivos de persona masculina. Es el único **leísmo** permitido por la R.A.E. (Real Academia de la Lengua ) Ver cuadro.

3. La preposición a sólo aparece con personas o seres personificados.

Ej: - \* Yo vi a la mesa

(4. Puede ser CD un pronombre, un sustantivo o un infinitivo)



#### **4. SINTAGMAS PREPOSICIONALES**

##### **A. COMPLEMENTO DEL NOMBRE**

(Visto en el Sintagma Nominal)

##### **B. COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL**

###### **ESQUEMA:**

- **Tipos:** *Lugar, tiempo, modo, compañía, instrumento, finalidad, causa, cantidad....*

- **Forma de construir los S. Prep. CC:**

- a) *Con preposición*
- b) *Con preposiciones agrupadas*
- c) *Con locuciones prepositivas*
- d) *Sin preposición*
- e) *Con adverbios*

###### **1. EL ADVERBIO**

###### **2. PREPOSICIONES QUE INDICAN VARIAS FUNCIONES**

-----

**1) CON PREPOSICIÓN:** Las preposiciones son *a, ante, bajo, cabe (anticuada), con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so (anticuada), sobre, tras, mediante, durante.*

**2) CON LOCUCIONES PREPOSITIVAS,** es decir bloques de dos o más palabras que funcionan como una sola preposición: *debajo de, delante de, a fuerza de, por junto a, junto a,, encima de, en contra de, a favor de, en vez de, por en medio de, detrás de, en medio de, en pos de, por delante de, en lugar de, con rumbo a, con destino a, a través de, (etcétera)*

**3) CON PREPOSICIONES AGRUPADAS:** Se trata de la suma de preposiciones: *De entre, de a, de hacia, desde por, tras de, para por, por entre.*

*A por* es una incorrección. No está autorizada por la R.A.E.

**4) SIN PREPOSICIÓN:** Los complementos circunstanciales de Cantidad y de Tiempo.

- Ej.: - *Cuesta cinco pesetas.*
- *Esta mañana llovió*

**C) ADVERBIOS** (en la página siguiente)



## C) EL ADVERBIO

### **Procedimientos de los adverbios:**

+1. Los adverbios no tienen género ni número. Son **invariables** como las preposiciones y las conjunciones.

Ej:\* hoy-s

2. Los adverbios constituyen un CC por sí mismos.

Ej:- Él va delante  
CC L

3. Los adverbios son CC cuando acompañan a un verbo.

Ej:- Escalamos el monte despacio  
CCM

+4. Cuando acompañan a otras clases de palabras que no sean un verbo, se llaman **intensificadores**.

Algunos son: *Muy, algo, extremadamente*

Ej:- Es muy (algo, extremadamente) voluntarioso.  
Int.

- Escalamos el monte muy despacio
- Comimos un arroz bastante duro

+5. Los adverbios de negación, afirmación o duda se llaman **modificadores oracionales** porque afectan a toda la oración: *Sí, no, tal vez, quizá o quizás*.

6. Hay adverbios simples (*hoy, así*), adverbios compuestos (adj + mente; *claramente*) y locuciones adverbiales (*a la chita callando, por encima*)

### **-Clase de adverbios según la circunstancia:**

- de **lugar**: *aquí, ahí, allí, allá, cerca, lejos, dentro, fuera, arriba, abajo, encima, enfrente, en medio, por encima, etc...*
- de **tiempo**: *hoy, ayer, mañana, anoche, ahora, luego, antes, enseguida, después, tarde, pronto, nunca, al instante, en un santiamén, ayer noche, etc...*
- de **modo**: *bien, mal, así, despacio, claramente, lentamente, ingenuamente, punto por punto, a ciegas, a cielo roto, a la chita callando, etc...*
- de **cantidad**: *mucho, poco, muy, casi, bastante, tan, tanto, nada, más, menos, escasamente, extraordinariamente, a más y mejor, etc..*
- de **afirmación**: *sí, también, ciertamente, efectivamente, en verdad, en efecto, etc..*
- de **negación**: *no, tampoco, nunca, jamás, en la vida, etc...*
- de **duda**: *acaso, quizá (o quizás), tal vez, probablemente, etc...*

(Sigue adverbio)

- **Coincidencia de formas entre adverbios de cantidad y adjetivos indefinidos:**

Formalmente, son iguales algunos *adverbios de cantidad* y algunos *adjetivos indefinidos*: **mucho, poco, más, menos, bastante, todo**.

¿Cómo distinguirlos? Los adverbios no admiten variación de forma; los indefinidos, sí, salvo *más y menos* (Tiene **mucho** fuerza; Tiene **muchos** secretos) y preceden siempre a un nombre (son determinantes). En cambio, los **adverbios** acompañan a un verbo, a un adjetivo o a otro adverbio:

Ej: - Me alegra mucho  
          CC  
      - Me da mucho gusto  
          Det.  
      - Me alegra bastante

#### D). PREPOSICIONES QUE INDICAN VARIAS FUNCIONES:

<u>A</u>	- CD de persona. - CI. - CC de lugar.	- Vi a Pepe - Di a Juan un recado - Voy a Madrid
<u>DE</u>	- CN - CC - Suplemento	- Mi amigo de Cáceres - Vengo de casa - Se enteró de todo
<u>POR</u>	- C. Agente. - CC	- Juan fue visto por mí. - Voy por ese motivo - Voy por ese camino

## **5. SUPLEMENTO**

### **Procedimientos**

1.-Semánticamente es igual que un complemento directo. Es decir, es exigido por el verbo. En algunas gramáticas latinas se les llama *Complemento del Verbo* y se refiere a aquellos verbos que exigen determinado caso que no es el acusativo.

Ej: Se acordó de la merienda

2. No se puede pasar a pasiva ni sustituir por *lo, la, los, las*. En algunos verbos se produciría un cambio de significado.

Ej: \* Lo acordó.

3. -Lleva preposiciones pero nunca lleva la preposición A. La preposición suele ir junto al verbo.

Ej: Se queja siempre de lo mismo

+4. El problema es que se puede confundir con un CC, precisamente por llevar preposición.

Diferencias: - No se puede clasificar como de tiempo, modo, lugar, etc.

- Tiene menos movilidad que el CC

Ej: De la merienda se acordó

### **Verbos que admiten suplemento:**

1. Algunos de ellos siempre aparecen con suplemento.

Ej: depender de:

2. Otros se pueden formar añadiendo "se". Es un *se morfológico*, inseparable del verbo. Algunos de estos verbos admiten CD y suplemento, pero cambia su significado.

Ej: - olvidarse **de**

- olvidar

Ejemplo de cambio de significado: - Se acordó de su amigo

- Acordaron un tratado de paz

3. Hay verbos que, con cambio de significado, admiten CD y Suplemento.

Ej: - contar con

- Contar

### **Algunos verbos que admiten suplemento**

a) Algunos verbos *transitivos*, que, por tanto, dejan de serlo: *contar con, tratar de, confiar en, tender a, creer en, disponer de, seguir con* (sus estudios), *mirar por* (alguien), etc.

b) Muchos verbos *intransitivos*: *depender de, consistir en, adolecer de, coincidir con o en, desistir de, incurrir en, interceder por, provenir de, proceder de, protestar de o por o contra* (este verbo es transitivo en *protestar una letra*), etc.

c) Especialmente, los verbos que se construyen *con pronombre, como, avergonzarse de, jactarse de, entretenerse en o con, preocuparse por o de, enorgullecerse de, quejarse de, burlarse de, arrepentirse de, acordarse de, olvidarse de, dirigirse a*, etc.

## **6. COMPLEMENTO PREDICATIVO.**

El complemento predicativo afecta tanto al SN como al verbo. Hay dos tipos:

### **A. DE SUJETO:**

#### **• Procedimientos:**

+1. Se parece a un atributo. Concuera en género y número con el sujeto.

Ej: - Andrés salió asustado del coche.

C.P del S

+2. Se diferencia del atributo en que no tiene verbo copulativo. El verbo tiene significado pleno. Casi todos los verbos predicativos admiten CP.

Ej: - El montañista está agotado

VC

- El montañista llegó agotado

3. Se puede confundir con un CC de modo

### **B. DE COMPLEMENTO DIRECTO**

Ej: 1. Sus amigos encontraron a Juan dormido

CP del CD

2. Sus amigos encontraron dormido a Juan

CP del CD

#### **Procedimientos:**

+1. Al pasar a pasiva el complemento directo pasa a sujeto y el complemento predicativo se queda en el predicado.

Ej: Juan fue encontrado por sus amigos dormido

2. Se puede confundir con un adyacente en el ejemplo Nº 1. Entonces poner de la 2ª forma.

Ej: Sus amigos encontraron dormido a Juan

CP del CD

3. Se puede confundir con un CC de modo

## V. ORACIONES COMPUESTAS

**YUXTAPUESTAS:** Sin nexo.

### 1. COORDINADAS

### 2. SUBORDINADAS

#### 2.1. SUSTANTIVAS

#### 2.2. ADJETIVAS O DE RELATIVO

#### 2.3. ADVERBIALES

**PROPOSICIÓN:** Las oraciones compuestas se componen de proposiciones, no de oraciones. Se habla de proposición principal y secundaria en las oraciones subordinadas; de proposición primera y segunda las oraciones coordinadas.

### 1. ORACIONES COMPUESTAS COORDINADAS

#### Procedimientos:

1. Las oraciones coordinadas se componen de oraciones simples unidas por un nexo. Las dos oraciones podrían enunciarse independientemente.

Ej:- El árbol está sano - El árbol no crece  
- *El árbol está sano pero no crece.*

2. Se diferencian de las subordinadas, en que en las oraciones subordinadas se dan cambios en la proposición secundaria como, por ejemplo, que el indicativo pasa a subjuntivo.

Ej: - Me dijo: ven.  
- Me dijo que no viniera.

#### COORDINADAS CLASES:

1. **Copulativas:** ( Y, e, ni, que, ...)

Ej: - Vinieron mis amigos y nos fuimos al fútbol

2. **Disyuntivas:** (O, u, o bien,...)

Ej: - ¿Vienes o te quedas?

3. **Distributivas:** (ya... ya, unos ... otros, aquí .... allí, ...)

Ej: Unos vienen, otros se van.

4. **Adversativas:** (PERO, mas, aunque, sin embargo, ...)

Ej: - Es listo, pero no estudia

5. **Explicativas:** (ES DECIR, esto es, o sea, ...)

Ej: - Le hizo el quite, es decir, se llevó el toro.

#### Procedimientos:

1. Las oraciones coordinadas son muy fáciles. Basta con sustituir el nexo que aparezca en la oración por el que el más característico de cada clase: Y, O, PERO, ES DECIR.

2. En las yuxtapuestas hay que tener en cuenta, que los nexos son discontinuos, y que además de la función de nexos tienen función.

Ej: - Unos cantan, otros bailan  
S S

- Aunos nos gusta, a otros nos espanta  
CI CI

- Aquí cantan, allí bailan  
CC CC

- A veces cantamos, a veces bailamos  
CC CC

## 2. SUBORDINADAS

### 2.1. SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

#### • Procedimientos:

1. El nexos suele ser una conjunción. La que más aparece suele ser *que*.

Ej: - Me dijo que viniera

2. El nexo *que* no se puede sustituir por *el cual* como en las oraciones de relativo o adjetivas.

3. Subrayar o poner en un círculo los verbos y el NEXO.

Ej: - Me dijo que viniera

4. Poner entre corchetes la parte de la oración en la que vaya el nexo.

Ej: - Me dijo [que viniera]

5. Sustituir por *ESO*, *algo* o una *cosa* todo lo que aparezca entre corchetes

Ej: - Me dijo ESO

6. Analizar como si fuera una oración simple.

Ej: Me dijo ESO

C.D.

7. Analizar cada una de las proposiciones buscando primero el sujeto de los dos verbos.

Ej: -(Él) me dijo *que* no viniera (yo)

S

Nexo

S.E

8. En las subordinadas sustantivas puede aparecer el artículo *EL*, para destacar el carácter sustantivo de la proposición. Suele tener esta proposición la función de sujeto. Este artículo se puede suprimir sin que afecte al significado. No confundir con las subordinadas adjetivas sustantivadas.

Ej: - (El) que me haya dicho eso, no me parece normal

#### ORACIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS DE C.D.

##### 1. ESTILOS:

**ESTILO DIRECTO:** Reproduce literalmente lo que dice el hablante. No lleva nexo por lo que se trata de oraciones yuxtapuestas

Ej: - Me dijo: allí está

**ESTILO INDIRECTO: Interrogativas Indirectas**

Ej: -Me dijo que allí estaba.

## 2. INTERROGATIVAS INDIRECTAS

(Interrogativas directas: van entre interrogaciones. Hay dos clases:

a) Interrogativa general o total. Se responde con un *sí* o un *no*.

Ej: — ¿Ha llegado tu hermano? (Pregunta) — No (Respuesta)

b) Interrogativa parcial: Se pide que se responda sobre el sujeto o uno de los complementos.

Ej: — ¿ Quién ha venido? — Pepe

S

— ¿ Dónde dejaste el libro? — En casa.

CC

En las oraciones interrogativas indirectas desaparecen los signos de interrogación. La pregunta se formula a través de una oración subordinada sustantiva.

Ej: Le preguntó cuánto costaba

### • Procedimientos:

1. La proposición secundaria suele iniciarse con pronombres o adverbios interrogativos que coinciden con los relativos. La diferencia es que llevan ACENTO, y carecen de antecedente en la proposición principal.

**Pronombres interrogativos:** *qué, quién, quiénes, cuál, cuáles, cuánto-a-s, cuyo, anticuado*).

**Adverbios relativos:** *Dónde, cómo, cuándo*.

Ej: - Le preguntó quién era.

- No sabía cuándo llegaba.

2. También ir encabezadas con la conjunción **SI**, que aquí no tiene valor condicional.

Ej: - Me pregunto si vendrá.

3. A veces puede aparecer un *que* pleonástico que se puede suprimir.

Ej: - Le decía (que) qué había visto.

4. Los verbos pertenecen a un grupo llamado de "entendimiento y lengua", como *saber, informarse, preguntar, mirar, replicar, responder,.....* También se incluyen las oraciones dubitativas.

Ejemplos de dubitativas: - No sé si lograría su propósito.

- Ignoro si habrá ocurrido algo.

- No sabré decir qué sucedió.

## 2.2. PROPOSICIONES SUBORDINADAS SUSTANTIVAS CON INFINITIVO.

### • Procedimientos:

1. El infinitivo de la proposición secundaria no lleva sujeto, pero se debe especificar. Por lo demás, sigue los procedimientos de las subordinadas sustantivas.

Ej: - Nos mira pasea por la calle

Eso (Subordinada sustantiva de CD)

- (Él nos mira (que nosotros) paseamos por la calle.

2. El sujeto de la subordinada es el sujeto, CI o CD de la principal.

(3. Cuidado con los verbos como *gustar, agradar, horrorizar, etc.*

Ej: - A mí me gusta bailar.

CI

SS. Sujeto.

## PERÍFRASIS VERBALES

### ESTRUCTURA

AUXILIAR + AUXILIADO  
Ej: voy a pensarlo

1- El auxiliar modifica al auxiliado dándole el contenido de tiempo, aspecto, etc.

- No conserva su significado. Cuando sucede que determinadas agrupaciones de palabras no conservan su significado, se dice que hay **gramaticalización**.

Ej: Voy a pensar en eso (no indica que se va a ninguna parte)

2.- El verbo auxiliado es el que lleva los complementos propios del predicado o sintagma verbal

Ej: - Voy recordando el lugar  
CD  
- Voy a pensar en eso  
SUP

### Procedimientos:

1. Como ya se ha señalado, la suma de significados de los verbos no tiene sentido, precisamente porque el verbo auxiliar no conserva su significado.

2. De lo anterior se deducen los dos procedimientos siguientes que, en principio, necesitan de las oraciones subordinadas para entenderse.

a). Comprobar si el auxiliado es complemento del auxiliar (Oración principal y secundaria, por tanto)

Ej: -Esperamos ganar (Lo esperamos) *No perífrasis*  
S.S. CD

- Llevo saliendo tres días

b). Cambiar a oración subordinada con "que", yendo el verbo subordinado en indicativo o subjuntivo.

Ej:- No creo tenerlo. (No creo que lo tenga) *No perífrasis*  
- No debo tenerlo. (No debo que lo tenga) *Perífrasis*

3. Que estén en la lista que se da, teniendo en cuenta que los lingüistas no están plenamente de acuerdo en sus clasificaciones.

LA EXISTENCIA DE PERÍFRASIS CON PARTICIPIO, SOBRE TODO, Y LAS DE GERUNDIO SON MUY DISCUTIBLES



## TIPOS DE PERÍFRASIS:

MODALES. Relación con el sujeto  
ASPECTUALES. Relación con el tiempo.

### MODALES

- obligativas
- posibilidad o potenciales

### PERIFRASIS MODALES

#### OBLIGATIVAS

- deber
- tener que (confundibles con ingresivas) + infinitivo
- haber que (confundibles con ingresivas) + infinitivo
  
- haber de (confundibles con ingresivas) + infinitivo

#### POSIBILIDAD - POTENCIALES

- deber de + infinitivo
  
- querer + infinitivo
- poder + infinitivo
- venir a + infinitivo

### ASPECTUALES

- ingresiva - incoativa
- durativa - terminativa
- resultativas - reiterativas
- habituales

### ASPECTUALES

#### 1. INGRESIVA. *Inminencia de la acción.*

- estar para + infinitivo
- ir a + infinitivo
- pasar a + infinitivo
- estar a punto de + infinitivo

#### 2. INCOATIVAS *Momento en que se inicia la acción.*

- ponerse a + infinitivo
- echar a + infinitivo
- romper a + infinitivo
- comenzar a + infinitivo
- empezar a + infinitivo

#### 3. DURATIVAS *Acción en su transcurso.*

- estar + gerundio
- ir (prospectivas) + gerundio
- llevar (retrospectiva) + gerundio
- seguir (continuativa) + gerundio
- continuar + gerundio
- venir (retrospectiva) + gerundio
- llevar + gerundio

#### 4. TERMINATIVAS *Señalan el fin o la interrupción de la acción*

- dejar de (resultativa) + infinitivo
- cesar de + infinitivo
- acabar de + infinitivo
- terminar de + infinitivo

#### 5. RESULTATIVAS *Resultado que deriva de una acción o proceso previo.*

- tener + participio
- dejar + participio
- llevar + participio
- estar (atributo)
- dejar de + infinitivo.

#### 6. REITERATIVAS *Repetición del proceso.*

- tener + participio (te tengo dicho...)
- volver a + infinitivo

#### 7. HABITUALES

- soler + infinitivo
- acostumbrar + infinitivo

## 2.2 PROPOSICIONES SUBORDINADAS ADJETIVAS O DE RELATIVO

Las P.S. Adjetivas, en realidad, son adjetivos, por lo tanto siempre acompañan a un sustantivo.

Ej: - Aquella estrella brillante es Venus  
                  N                  Ady.  
- Aquella estrella quebrilla es Venus  
                  N                  Ady.

Las P.S. Adjetivas o de **Relativo** van encabezadas por un pronombre relativo o un adverbio relativo. El pronombre relativo puede tener todas las funciones de un S.N.

- **Pronombres relativos:** *que, cual, quien, (cuyo es determinante), cuanto*

- **Adverbios relativos** : *donde, como, cuando.*

Ej: - Entrarán las personas **que** tengan entrada.

- Esa es la casa **donde** nació

• **Procedimientos para distinguir la proposición adjetiva :**

1. Subrayar los verbos y el **nexo**, en este caso un relativo.

Ej: - Entrarán las personas **que** tengan entrada

2. El relativo aparece junto a un sustantivo directamente o detrás de una preposición.

Ej: - Entrarán las personas que tengan entrada  
                  N                  Rel.

Ej: - Veremos a los amigos con los que hemos quedado  
                  N          Prep.  Rel.

3. La oración principal posee sentido completo por sí misma.

Ej: - Veremos a los amigos

- Entrarán las personas

**Procedimientos para descubrir la función del pronombre relativo:**

1. Poner entre corchetes la proposición de relativo:

Ej: - Veremos a los amigos [con los que hemos quedado]

- Entrarán las personas [que tengan entrada]

2. Sustituir el relativo por *el cual, la cual, los cuales, las cuales.*

Ej: - *con los cuales* hemos quedado

- *las cuales* tengan entrada

3. Subrayar el antecedente. El antecedente concuerda en género y número con el relativo.

Ej: amigos - los cuales (Masculino, plural)

Personas - con las cuales (Femenino, plural)

4. Sustituir el relativo por el antecedente.

Ej: - con los AMIGOS hemos quedado

- las PERSONAS tengan entrada

5. Analizar buscando el sujeto del verbo primero y ordenando la oración según el orden lógico.

Ej - Nosotros hemos quedado con los amigos

S  S.Prep CC

-las personas tengan entrada

S

6. Poner el resultado de los procedimientos en la oración principal.

Ej: - (Nosotros) Veremos a los amigos [con los que (nosotros) hemos quedado]

S      V      CD                  S.Prep.CC      S          V

### CASOS ESPECIALES

#### Función de los adverbios relativos *donde, como, cuanto*:

1. Todos se pueden sustituir por *en que, en el que, en la que* (y plurales) y por lo tanto, tienen función de S.Prepos. CC.

- Ej: - Esa es la casa donde nació  
en que
- Esa es la manera como yo lo hago  
en la que
- No recuerdo la fecha cuando eso ocurrió  
en la que

2. Es fácil de confundir con las proposiciones adverbiales.

#### Función del relativo *cuanto - a - s*:

**Cuanto - a - s** puede ser CD o S. Equivale a **todos los que**

Je: - Cuantos(todoslosque) asistieron, salieron satisfechos

S

- Cuanto (todo lo que), se rumorea es cierto.

CD

#### Función del relativo *cuyo - a - s*:

1. No concuerda con el antecedente, sino con un sustantivo de la proposición secundaria. Su función es determinante.

Ej: - Esa casa [cuyos tejados vemos] es el ayuntamiento  
Det.

2. Si plantea problemas, ya que es un relativo extraño con valor posesivo, sustituir por un artículo.

Ej: - cuyos tejados vemos  
los N

OD

#### Proposiciones Adjetivas sin antecedente expreso y sustantivadas

Como cualquier adjetivo, las proposiciones adjetivas se pueden sustantivar por medio de cualquier determinante. En las siguientes oraciones, o bien el determinante aparece, con lo cual no hay duda, o se considera no expreso.

##### **a) Sin determinante ni antecedente expreso:**

- Ej: - Quien (*la persona la cual*) bien te quiere, te hará llorar  
Det.
- El que (*la persona la cual*) se pica, ajos come
- Yo tengo con que (*juguetes con los que*) jugar

##### **b) Sustantivadas con determinante sin antecedente expreso:**

- Ej:- Lo que vi me horrorizó  
Det.
- Dame lo que quieras

##### **c) Sustantivadas propiamente dichas**

- Ej: - Yo soy aquel que decía el verso azul  
det
- Antonio es el que dice la verdad.

### 2.3. SUBORDINADAS ADVERBIALES:

LUGAR:	(DONDE)	Ej: - Donde las dan, las toman
TIEMPO:	(CUANDO, apenas, tan pronto como,...)	Ej: - Avísame cuando llegue
MODO:	(COMO, según, ...)	Ej: - Lo sujeté como pude
COMPARATIVAS:		
IGUALDAD:	(TAN ... COMO)	Ej: - Es tan vago como su hermano
INFERIORIDAD:	(MENOS... QUE)	Ej: - Es menos inteligente que su primo
SUPERIORIDAD:	(MÁS ... QUE)	Ej: - Es más alto que su amigo
CAUSALES:	(PORQUE, pues, puesto que, ya que, ...)	Ej: - No salgo porque está lloviendo
CONSECUTIVAS:	(A CONSECUENCIA DE, TAN... QUE)	Ej: - Tanto cené, que no pude dormir
CONCESIVAS	(AUNQUE, a pesar de que,...)	Ej: - Aunque te empeñes, no tienes razón
CONDICIONALES	(SI, con tal que,...)	Ej: - Si vienes pronto, iremos al cine
FINALES	(PARA, a que, a fin de que,...)	Ej: - Se lo dije para que supiera la verdad

### VALORES DEL SE.

ADVERTENCIA. Se dice *Valores del se*, pero abarca a todos los pronombres átonos CI y CD: *Me te se nos os se*.

**SE VARIANTE CONTEXTUAL DE LE** (Explicado en CI)

#### **SE PASIVO (PASIVA REFLEJA)**

1. El sujeto concuerda en número y persona con el verbo
2. El sujeto ha de ser paciente (recibir la acción)
3. No suele llevar complemento agente
4. El verbo puede ir en singular y plural

Ej: - Las cosechas se destrozan con la lluvia  
- Se venden apartamentos  
- Se descubrió la verdad.

#### **SE REFLEXIVO (A SÍ MISMO).**

ORACIONES REFLEXIVAS.

Hay dos tipos:

1. ORACIONES REFLEXIVAS DIRECTAS. El pronombre átono recibe es C.D.

EJ:-Yo me lavo  
S CD

2. ORACIONES REFLEXIVAS INDIRECTAS. El pronombre átono es CI.

Ej:- Yo me lavo la cara  
S CI CD

También se puede explicar diciendo que el sujeto sólo recibe la acción en parte de sí mismo

**Procedimiento:**

- Añadir "a sí mismo, a mí mismo, a nosotros mismos"

#### **SE RECÍPROCO (MUTUAMENTE)**

ORACIONES RECÍPROCAS

Dos o más sujetos realizan y reciben a la vez la acción del verbo.

Ej. El agua y el fuego se repelen.

S CI

Basta, señalar que es un *se* recíproco.

**Procedimientos:**

Añadir "mutuamente, unos a otros, recíprocamente"

#### **DATIVO ENFÁTICO, TAMBIÉN LLAMADO ÉTICO O DE INTERÉS**

Las formas pronominales únicamente refuerzan el valor subjetivo y afectivo de la frase.

Ej:- el niño me come muy bien.  
- él se murió ayer (murió ayer)

No afectan a la oración y son suprimibles. No tienen ninguna función.

#### **SE MORFOLÓGICO**

Verbos que siempre han de ir acompañado con el pronombre.

Los pronombres no son palabras independientes de los verbos.

Ej. Juan se queja siempre de lo mismo.

#### **SE IMPERSONAL**

ORACIONES IMPERSONALES

Cuando no importa concretamente quien realiza la acción.

Ej - Se respira bien aquí  
- Se recibe al embajador

**Procedimientos:**

1. Sustituir por alguien, alguno,...
2. Se suele tratar de acciones que requieren un agente humano
3. Cuando aparece la preposición A se trata de una oración impersonal y el verbo ha de ir in singular.



***PROCEDIMIENTOS MÁS IMPORTANTES***

**PROCEDIMIENTOS MÁS IMPORTANTES I.**  
**SINTAGMA NOMINAL**

**1. DIFERENCIAS ENTRE DETERMINANTE Y PRONOMBRE:**

+ PRONOMBRES. Sustituyen al sustantivo. Tienen, por tanto, función.

+ DETERMINANTES: Son parte del sintagma. Carecen de función propia.

**• Procedimientos:**

+1. Los determinantes acompañan al núcleo del SN. Concuerdan en género y número con el sustantivo

Ej:- Mi-s buen-o-s amig-os de Bilbao y yo compraremos tod-a-s l-a-s patat-a-s

+2. Los pronombres sustituyen a todo el SN, es decir, al núcleo y a todos sus acompañantes.

Ej:- Mis bue nos amigos de Bilbao y yo compraremos tod-as las patatas

**NOSOTROS**

**LAS**

Nosotros compraremos las patatas

**2. DIFERENCIAS ENTRE SUSTANTIVO Y ADJETIVO**

+1. El sustantivo es el núcleo del SN

Ej: Antonio comprará todas las patatas

N

N

+3. Los sustantivos se dividen en propios y comunes.

Ej:- Patatas - Nombre común

- Antonio - Nombre propio

**3. ADJETIVO (ADYACENTE):**

+1. El adjetivo es un adyacente del sustantivo o núcleo del SN. Concuerdan, como los determinantes, en género y número con el núcleo del S.N.

Ej: Nuestr-o

Det. masculino singular

amig-o

Ady. masculino singular

Juan

Núcleo

+2. La mayoría de los adjetivos admiten graduación. Los sustantivos no admite graduación

Ej: - Muy amigo, amiguísimo

- \*Muy patata

Sustantivo

**• Procedimientos para distinguir los adjetivos explicativos y los especificativos:**

+2. Los epítetos son siempre explicativos. Pueden ir delante y detrás del sustantivo.

Ej: - La nieve blanca

- La blanca nieve

+3. Los únicos adjetivos seguros, por posición, son los explicativos, que van delante del sustantivo. Los que van detrás pueden ser explicativos y especificativos.

Ej:- El gran televisor. Explicativo

- El Televisor grande. Explicativo o especificativo.



#### **4. APOSICIÓN**

- +1. ESQUEMAS: - Sustantivo + Núcleo  
- Núcleo + Sustantivo

#### **5. VOCATIVO**

- +1. Va entre comas, y por lo tanto se enuncia con entonación independiente de la oración.

Ej: Hasta cuando, Catilina, abusarás de nuestra paciencia

- +3. El vocativo se puede confundir con el sujeto, pero se trata de una función independiente. NO VA EN EL PREDICADO NOMINAL SUJETO.

Ej: María, (tú) tráeme las habichuelas  
Voc S

#### **6. SINTAGMA PREPOSICIONAL COMPLEMENTO DEL NOMBRE**

- +2. No se puede cambiar de posición como el CC ni tampoco se puede separar de su núcleo.

Ej: - El ordenador de mi amigo es de segunda mano  
- \*El ordenador es de segunda mano de mi amigo

### **II. SINTAGMA NOMINAL SUJETO**

#### **SUJETO**

- +2 .Sustituir el sujeto por un pronombre personal. *Yo, tú, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ellos, ellas.* Son los que van delante del verbo

Ej: - /Pepe/ da patatas  
Él

- / Las patatas / son dadas

- + 6. Hay una serie de verbos que producen confusión: *Gusta, encanta, horroriza.*

Ej: A mí me gustan las patatas  
CI S

### **III. PREDICADO NOMINAL**

#### **ATRIBUTO**

**!!!!LOS VERBOS COPULATIVOS NUNCA LLEVAN CD!!!!**

- +1. Los verbos copulativos son *ser, estar, parecer (y resultar)*
- +2. El atributo concuerda, al igual que el adjetivo y los determinantes, con el sujeto en género y número con el sujeto.

Ej.- El niño alto Masculino  
El niño es alto.



#### **4. SINTAGMA PREPOSICIONAL COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL C) EL ADVERBIO**

##### **• Procedimientos de los adverbios:**

+1. Los adverbios no tienen género ni número. Son **invariables** como las preposiciones y las conjunciones.

+4. Cuando acompañan a otras clases de palabras que no sean un verbo, se llaman **intensificadores**.

Algunos son: *Muy, algo, extremadamente*

Ej:- Es muy (algo, extremadamente) voluntarioso.

Int.

- Escalamos el monte muy despacio

- Comimos un arroz bastante duro

+5. Los adverbios de negación, afirmación o duda se llaman **modificadores oracionales** porque afecta a toda la oración: *Si, no, tal vez, quizá o quizás*.

#### **5. SUPLEMENTO**

+4. El problema es que se puede confundir con un CC, precisamente por llevar preposición.

Diferencias:

- No se puede clasificar como de tiempo, modo, lugar, etc.

- Tiene menos movilidad que el CC

Ej: \* De la merienda se acordó

#### **6. COMPLEMENTO PREDICATIVO. A. DE SUJETO:**

+1. Se parece a un atributo. Concuera en género y número con el sujeto.

Ej: - Andrés salió asustado del coche.

C.P del S

+2. Se diferencia del atributo en que no tiene verbo copulativo. El verbo tiene significado pleno. Casi todos los verbos predicativos admiten CP.

Ej: - El montañista está agotado

VC

- El montañista llegó agotado

#### **B. DE COMPLEMENTO DIRECTO**

+1.- Al pasar a pasiva el complemento directo pasa a sujeto y el complemento predicativo se queda en el predicado.

Ej: Juan fue encontrado por sus amigos dormido

## ***AUTOEXAMEN***

## **AUTOEXAMEN : PREGUNTAS DE LOS PROCEDIMIENTOS**

- 1- Sintagma. Ej.: de sintagma nominal.
- 2- Sintagma. Ej.: de sintagma verbal,
- 3- Sintagma. Ej.: de sintagma preposicional.
- 4- Definición de sintagma y ejemplo.
- 6- Diferencias entre pronombres y determinantes.
- 7- ¿Cómo se sustantiva un adjetivo?
- 8- Ejemplo de pronombre con artículo.
- 9- Ejemplos de dos pronombres que se distingan de un determinante por un acento diacrítico.
- 10- Clases de sustantivos.
- 11- Diferencias fundamentales entre sustantivo y adjetivo.
- 12- Clases de adjetivos.
- 13- Diferencias entre las clases de adjetivos.
- 14- Diferencias entre adyacente y aposición
- 15- ¿El vocativo puede ser sujeto?
- 16- Ejemplo de oración en que haya un adjetivo y un vocativo.
- 17- Diferencias entre S. Prep. CN y S. Prep. CC.
- 18- Clases de S. Prep. C.N.
- 19- Pasar a pasiva una oración de sujeto.
- 20- Preposición de C. Ag.
- 21- Coincidencias de los pronombres personales y los artículos determinados.
- 22- Artículos indeterminados que coinciden con pronombres indefinidos.
- 23- Define hipérbaton
- 24- Orden lógico del español
- 25- Coincidencias del Adjetivo y del atributo.
- 26- Coincidencias del atributo y el CP del S.
- 27- Coincidencias del Adyacente con los determinantes.
- 28- Ejemplos de una oración copulativa en que el atributo sea un adjetivo y un participio.
- 29- Ejemplos de O. D con preposición *a*
- 30- Ejemplos de O. D sin preposición y con un CC con preposición *a*.
- 31- Ejemplos de pronombre personal *le* como CI y como CD.
- 32- Pasar a pasiva una oración que tenga un *le* CI
- 33- Pasar a pasiva una oración que tenga un pronombre *le* C.D.
- 34- ¿*Se* variante contextual puede aparecer solo?
- 35- ¿Qué funciones puede tener *a mí*?
- 36- Ejemplo de una oración en que *a mí ...me* tenga la función de C. D .
- 37- Ejemplo de una oración en que *a mí ...me* tenga la función de C. I.
- 38- Forma tres preposiciones agrupadas con las preposiciones.
- 39- ¿Cómo se distingue un adverbio?
- 40- Funciones de los adverbios.
- 41- Ejemplos de CC sin preposición.
- 42- Funciones de *muy, no, quizá*.
- 43- ¿Qué clase de palabra puede ser *bastante*?
- 44- ¿Qué clase de palabra puede ser *mucho*?
- 45- ¿Qué clase de palabra puede ser *poco*?
- 46- Diferencias entre suplemento y CN
- 47- Diferencias entre suplemento y CC
- 48- Coincidencias entre suplemento y CD.
- 49- ¿El suplemento puede llevar la preposición *a*?
- 50- Ejemplo de Se pronominal + verbo + suplemento
- 51- Ejemplos de verbos que exijan suplemento con la preposición *de, en* y *con*.
- 52- Ejemplo de C. P. de CD y de CD con adyacente.
- 53- ¿El CP del CD puede ir detrás del CD?
- 54- ¿El CP del CD puede ir delante del CD?
- 55- Coincidencias del CP y el Adyacente.

## ***MORFOSINTAXIS***

## DETERMINANTES Y PRONOMBRES

ARTÍCULOS	POSESIVOS																																																	
<p><b>Determinantes:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">DETERMINADOS</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">INDETERMINADOS</th> </tr> <tr> <td style="text-align: left;"><i>Masculino</i></td> <td style="text-align: left;"><i>Femenino</i></td> <td style="text-align: left;"><i>Masculino</i></td> <td style="text-align: left;"><i>Femenino</i></td> </tr> <tr> <td>S el</td> <td>la</td> <td>un</td> <td>una</td> </tr> <tr> <td>P los</td> <td>las</td> <td>unos</td> <td>unas</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Neutro</i></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>Contractos</i></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">lo</td> <td style="text-align: center;"><i>a + el:</i> al</td> <td style="text-align: center;"><i>de + el:</i> del</td> </tr> </table> <hr/> <p><b>NUMERALES</b></p> <p><b>Determinantes y pronombres:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: left;">CARDINALES</th> <th style="text-align: left;">ORDINALES</th> </tr> <tr> <td>un, una, dos, tres .....</td> <td>primer, primero segundo, tercero</td> </tr> </table> <p><b>FRACCIONARIOS</b></p> <p>Tercio, cuarto, quinto, sexto, octavo, noveno, décimo, onzavo-a, trezavo-a, catorzavo.....</p>	DETERMINADOS		INDETERMINADOS		<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>	S el	la	un	una	P los	las	unos	unas	<i>Neutro</i>		<i>Contractos</i>		lo		<i>a + el:</i> al	<i>de + el:</i> del	CARDINALES	ORDINALES	un, una, dos, tres .....	primer, primero segundo, tercero	<p><b>Determinantes</b> (Adjetivos):</p> <p><i>De un sólo poseedor</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><i>Del hablante</i></td> <td style="width: 33%;"><i>Del oyente</i></td> <td style="width: 33%;"><i>De otros</i></td> </tr> <tr> <td>mi, mío-a</td> <td>tu, tuyo-a</td> <td>su, suyo-a</td> </tr> <tr> <td>mí, mío-as</td> <td>tus, tuyos-as</td> <td>sus, suyos-as</td> </tr> </table> <p><i>De varios poseedores</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>nuestro-a</td> <td>vuestro-a</td> <td>suyo-a</td> </tr> <tr> <td>nuestros-as</td> <td>vuestros-as</td> <td>suyos-as</td> </tr> </table> <p><b>Pronombres:</b> (Pronombres)</p> <p><b>Añadiendo el artículo <i>el, la, los, las</i>, se forma un único pronombre y se analiza como un solo pronombre:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>el/la, los, las mío-a -s</td> <td>el/la, los, las tuyo-a-s</td> <td>el /la ,los, las suyo-a-s</td> </tr> <tr> <td>el, la, los, las nuestros-a-s</td> <td>el ,la ,los, las tuyos-as</td> <td>el /la ,los, las suyos-a-s</td> </tr> </table>	<i>Del hablante</i>	<i>Del oyente</i>	<i>De otros</i>	mi, mío-a	tu, tuyo-a	su, suyo-a	mí, mío-as	tus, tuyos-as	sus, suyos-as	nuestro-a	vuestro-a	suyo-a	nuestros-as	vuestros-as	suyos-as	el/la, los, las mío-a -s	el/la, los, las tuyo-a-s	el /la ,los, las suyo-a-s	el, la, los, las nuestros-a-s	el ,la ,los, las tuyos-as	el /la ,los, las suyos-a-s
DETERMINADOS		INDETERMINADOS																																																
<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>	<i>Masculino</i>	<i>Femenino</i>																																															
S el	la	un	una																																															
P los	las	unos	unas																																															
<i>Neutro</i>		<i>Contractos</i>																																																
lo		<i>a + el:</i> al	<i>de + el:</i> del																																															
CARDINALES	ORDINALES																																																	
un, una, dos, tres .....	primer, primero segundo, tercero																																																	
<i>Del hablante</i>	<i>Del oyente</i>	<i>De otros</i>																																																
mi, mío-a	tu, tuyo-a	su, suyo-a																																																
mí, mío-as	tus, tuyos-as	sus, suyos-as																																																
nuestro-a	vuestro-a	suyo-a																																																
nuestros-as	vuestros-as	suyos-as																																																
el/la, los, las mío-a -s	el/la, los, las tuyo-a-s	el /la ,los, las suyo-a-s																																																
el, la, los, las nuestros-a-s	el ,la ,los, las tuyos-as	el /la ,los, las suyos-a-s																																																
<p><b>INTERROGATIVOS-EXCLAMATIVOS</b></p> <p><b>Determinantes y pronombres:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>qué</td> <td>quién -es</td> </tr> <tr> <td>cuál-es</td> <td>cuánto -a -s</td> </tr> </table>	qué	quién -es	cuál-es	cuánto -a -s	<p><b>RELATIVOS</b></p> <p><b>Pronombres:</b></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>que</td> <td>el cual-es</td> <td>quien-es</td> </tr> <tr> <td>cuanto -a -s</td> <td>cuyo-a-s</td> <td></td> </tr> </table>	que	el cual-es	quien-es	cuanto -a -s	cuyo-a-s																																								
qué	quién -es																																																	
cuál-es	cuánto -a -s																																																	
que	el cual-es	quien-es																																																
cuanto -a -s	cuyo-a-s																																																	

### DEMOSTRATIVOS:

Cercanía	Distancia media	Lejanía	<b>Determinantes y pronombres</b> (Adjetivos y pronombres )
S. este	ese	aquel	<i>Los pronombres o pronombres llevan tilde, pueden omitirse en casos que no ofrezcan</i>
esta	esa	aquella	
P. estos	esos	aquellos	<i>Ej: éste ése aquél</i>
estas	esas	aquellas	
N. esto	eso	aquello	

### INDEFINIDOS

#### Determinantes y pronombres

un-a--s (se confunde con el numeral y el artículo)	alguno, -a -s	algo	quienquiera
poco-a-s (se confunde con el adverbio)	ninguno -a -s	todo	etc.
mucho-a-s (se confunde con el adverbio)	cualquier-a-s	cada	
demasiado-a-s (se confunde con el adverbio)	varios-as	nada	

#### Determinantes

bastante-s (se confunde con el adverbio)	igual-es	distinto-a-s
mas menos (se confunde con el adverbio)	cierto-a-s	etc.
idéntico-a-s (se confunde con el adverbio)	abundante-	
	semejante-s	
mismo-a-os-as	parecido-a-s	

### PRONOMBRES PERSONALES (Pronombres)

PERSONA	NÚMERO	Suj. y At.	C.DIRECTO	C.INDIRECTO	Reflexivo	C.C
1ª	Singular	yo		me, a mí	me	conmigo
1ª	Plural	nosotros-as		nos, a nosotros	nos	
2ª	Singular	tú		te, a ti	te	contigo
2ª	Plural	vosotros-as		os, a vosotros	os	
3ª	Singular	él, ella, ello usted	lo, a él, la, a ella / LE(persona masc.)	le ( SE),a él, a ella	se	consigo
3ª	Plural	Ellos/as ustedes	los, las, a ellos-as /	les (SE),a ellos-as	se	<i>para mí, con él...</i>

INDICATIVO	SUBJUNTIVO	IMPERATIVO	FORMAS NO PERSONALES
<b>Presente</b>	<b>Presente</b>	<b>Presente</b>	
1ª yo amo 2ª tú amas 3ª él ama 1ª nosotros amamos 2ª vosotros amáis 3ª ellos aman	1ª yo ame 2ª tú ames 3ª él ame 1ª nosotros amemos 2ª vosotros améis 3ª ellos amen	2ª ama tú (3ª ame él) (1ª amemos nosotros ) 2ª amad vosotros (3ª amen ellos )	
<b>Pretérito imperfecto</b>	<b>Pretérito imperfecto</b>		<b>INFINITIVO</b>
1ª yo amaba 2ª tú amabas 3ª él amaba 1ª nosotros amábamos 2ª vosotros amabais 3ª ellos amaban	1ª yo amara o amase 2ª tú amaras o amases 3ª él amara o amase 1ª nosotros amáramos o amásemos 2ª vosotros amarais o amaseis 3ª ellos amaran o amasen		<i>INFINITIVO SIMPLE</i> amar  <i>INFINITIVO COMPUESTO</i> haber amado
<b>Futuro imperfecto</b>	<b>Futuro imperfecto</b>		
1ª yo amaré 2ª tú amarás 3ª él amará 1ª nosotros amaremos 2ª vosotros amaréis 3ª ellos amarán	1ª yo amare 2ª tú amares 3ª él amare 1ª nosotros amáremos 2ª vosotros amareis 3ª ellos amaren		
<b>Pretérito perfecto simple</b>			<b>PARTICIPIO</b>
1ª yo amé 2ª tú amaste 3ª él amó 1ª nosotros amamos 2ª vosotros amasteis 3ª ellos amaron			<i>PARTICIPIO PRESENTE</i> amante  <i>PARTICIPIO PASADO</i> amado
<b>Pretérito perfecto compuesto</b>	<b>Pretérito perfecto</b>		
1ª yo he amado 2ª tú has amado 3ª él ha amado 1ª nosotros hemos amado 2ª vosotros habéis amado 3ª ellos han amado	1ª yo haya amado 2ª tú hayas amado 3ª él haya amado 1ª nosotros hayamos amado 2ª vosotros hayáis amado 3ª ellos hayan amado		
<b>Pretérito pluscuamperfecto</b>	<b>Pretérito pluscuamperfecto</b>		<b>GERUNDIO</b>
1ª yo había amado 2ª tú habías amado 3ª él había amado 1ª nosotros habíamos amado 2ª vosotros habíais amado 3ª ellos habían amado	1ª yo hubiera o hubiese amado 2ª tú hubieras o hubiesees amado 3ª él hubiera o hubiese amado 1ª nosotros hubiéramos o hubiésemos amado 2ª vosotros hubierais o hubieseis amado 3ª ellos hubieran o hubiesen amado		<i>GERUNDIO SIMPLE</i> amando  <i>GERUNDIO COMPUESTO</i> habiendo amado
<b>Pretérito anterior</b>			
1ª yo hube amado 2ª tú hubiste amado 3ª él hubo amado 1ª nosotros hubimos amado 2ª vosotros hubisteis amado 3ª ellos hubieron amado			
<b>Futuro perfecto</b>	<b>Futuro perfecto</b>		
1ª yo habré amado 2ª tú habrás amado 3ª él habrá amado 1ª nosotros habremos amado 2ª vosotros habréis amado 3ª ellos habrán amado	1ª yo hubiere amado 2ª tú hubieres amado 3ª él hubiere amado 1ª nosotros hubiéremos amado 2ª vosotros hubiereis amado 3ª ellos hubieren amado		
<b>Condicional simple</b>			
1ª yo amaría 2ª tú amarías 3ª él amaría 1ª nosotros amaríamos 2ª vosotros amaríais 3ª ellos amarían			<b>PRIMERA CONJUGACIÓN</b> Verbos terminados en -a
<b>Condicional perfecto</b>			
1ª yo habría amado 2ª tú habrías amado 3ª él habría amado 1ª nosotros habríamos amado 2ª vosotros habrías amado 3ª ellos habrían amado	<i>El sujeto concuerda con los verbos activos en número y persona</i> <i>Ej: ellas amarán</i>		<b>VOZ ACTIVA</b>



INDICATIVO	SUBJUNTIVO	IMPERATIVO	FORMAS NO PERSONALES
<b>Presente</b>	<b>Presente</b>	<b>Presente</b>	
1ª yo soy	1ª yo sea	2ª sé tú	
2ª tú eres	2ª tú seas	(3ª sea él/ella )	
3ª él/ella es	3ª él/ella sea	(1ª seamos nosotros )	
1ª nosotros somos	1ª nosotros seamos	2ª sed vosotros	
2ª vosotros sois	2ª vosotros seáis	(3ª sean ellos )	
3ª ellos/ellas son	3ª ellos/ellas sean		
<b>Pretérito imperfecto</b>	<b>Pretérito imperfecto</b>		<b>INFINITIVO</b>
1ª yo era	1ª yo fuera o fuese		<i>INFINITIVO SIMPLE</i> ser
2ª tú eras	2ª tú fueras o fueses		<i>INFINITIVO COMPUESTO</i> haber sido
3ª él/ella era	3ª él/ella fuera o fuese		
1ª nosotros éramos	1ª nosotros fuéramos o fuésemos		
2ª vosotros erais	2ª vosotros fuerais o fueseis		
3ª ellos/ellas eran	3ª ellos/ellas fueran o fuesen		
<b>Futuro imperfecto</b>	<b>Futuro imperfecto</b>		
1ª yo seré	1ª yo fuere		
2ª tú serás	2ª tú fueres		
3ª él/ella seré	3ª él/ella fuere		
1ª nosotros seremos	1ª nosotros fuéremos		
2ª vosotros seréis	2ª vosotros fuereis		
3ª ellos/ellas serán	3ª ellos/ellas fueren		
<b>Pretérito perfecto simple</b>			<b>PARTICPIO</b>
1ª yo fui			sido
2ª tú fuiste			
3ª él/ella fue			
1ª nosotros fuimos			
2ª vosotros fuisteis			
3ª ellos/ellas fueron			
<b>Pretérito perfecto compuesto</b>	<b>Pretérito perfecto</b>		
1ª yo he sido	1ª yo haya sido		
2ª tú has sido	2ª tú hayas sido		
3ª él ha sido	3ª él haya sido		
1ª nosotros hemos sido	1ª nosotros hayamos sido		
2ª vosotros habéis sido	2ª vosotros hayáis sido		
3ª ellos han sido	3ª ellos hayan sido		
<b>Pretérito pluscuamperfecto</b>	<b>Pretérito pluscuamperfecto</b>		<b>GERUNDIO</b>
1ª yo había sido	1ª yo hubiera o hubiese sido		<i>GERUNDIO SIMPLE</i> siendo
2ª tú habías sido	2ª tú hubieras o hubieses sido		<i>GERUNDIO COMPUESTO</i> habiendo sido
3ª él había sido	3ª él hubiera o hubiese sido		
1ª nosotros habíamos sido	1ª nosotros hubiéramos o hubiésemos sido		
2ª vosotros habíais sido	2ª vosotros hubierais o hubieseis sido		
3ª ellos habrían sido	3ª ellos hubieran o hubiesen sido		
<b>Pretérito anterior</b>			
1ª yo hube sido			
2ª tú hubiste sido			
3ª él hubo sido			
1ª nosotros hubimos sido			
2ª vosotros hubisteis sido			
3ª ellos hubieron sido			
<b>Futuro perfecto</b>	<b>Futuro perfecto</b>		
1ª yo habré sido	1ª yo hubiere sido		<b>VERBO SER</b>
2ª tú habrás sido	2ª tú hubieres sido		<b>VERBO AUXILIAR</b>
3ª él habrá amado	3ª él hubiere sido		
1ª nosotros habremos sido	1ª nosotros hubiéremos sido		
2ª vosotros habréis sido	2ª vosotros hubiereis sido		
3ª ellos habrán sido	3ª ellos hubieren sido		
<b>Condicional simple</b>			
1ª yo sería	<b>PARA LA FORMACIÓN DE LA PASIVA, AÑADIR: AMADO, AMADA, AMADOS, AMADAS</b>		<b>PRIMERA CONJUGACIÓN</b> Verbos terminados en -a
2ª tú serías			
3ª él/ella sería			
1ª nosotros seríamos			
2ª vosotros seríais			
3ª ellos/ellas serían			
<b>Condicional perfecto</b>			
1ª yo habría sido	<i>El sujeto concuerda con los verbos pasivos en número, persona y género</i>		<b>VOZ PASIVA</b>
2ª tú habrías sido	<i>Ej: ellos serán amados</i>		
3ª él habría sido			
1ª nosotros habríamos sido			
2ª vosotros habrías sido			
3ª ellos habrían sido			

## ESQUEMA DE LOS VALORES DE LOS VERBOS

### PRESENTE DE INDICATIVO

*A) Con valor de presente*

Presente actual

Presente durativo

Presente habitual

*B) Con valor de pasado*

Presente histórico

*C) Presente con valor de futuro*

### IMPERFETO DE INDICATIVO

*a) Con valor de pasado*

Durativo

(Habitual)

*b) Con valor de presente*

Cortesía

Opinión, estimativo

Deseo

Imaginativo

*C) Con valor de futuro*

Condicional o potencial

Inminencia

Conato

### FUTURO SIMPLE

Mandato

Cortesía

Sorpresa

Probabilidad

(Incertidumbre)

### FUTURO PERFECTO

Cortesía

Sorpresa

Probabilidad

### CONDICIONAL SIMPLE

*Posibilidad en el futuro*

*Futuro con respeto al pasado*

*A) Valor de presente*

Cortesía

Sorpresa

Conativo

*B) Valor de pasado*

Probabilidad

### CONDICIONAL PERFECTO

-“Condicional de cumplimiento imposible”

Probabilidad

### PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO

Acción anterior a otra pasada

Sustituye al pretérito perfecto simple

### PRETÉRITO ANTERIOR

Acción “inmediatamente” anterior a otra pasada

Se sustituye generalmente por un pretérito pluscuamperfecto

Se sustituye por un pretérito perfecto

### PRETÉRITO PERFECTO

A) Simple

B) Compuesto:

- Futuro

- En un pasado reciente

- O con vinculaciones afectivas

### INFINITIVO

Mandato

Duda, sorpresa

*NEXOS*



## NEXOS

### . Procedimientos.

1. Sustituir primero por el nexo más importante (el que aparece en mayúsculas o el de la oración

a) Es serio pero es muy simpático

a) Es serio (**empero, sin embargo, no obstante, con todo...**) es muy simpático

2. Si no coincide por el de las oraciones siguientes.

Esta lista de nexos, además de ser muy completa, es muy útil para redactar cualquier escrito.

### 1. COORDINADAS

#### ADVERSATIVAS-PERO

a) Es serio pero es muy simpático

b) No se lo propuso pero lo consiguió

Empero, sin embargo, no obstante, con todo, si bien, así y todo, a pesar (de ello, de lo cual, suyo-a), mas, aunque, ahora bien, ahora que, en cambio, el caso es que, la cuestión es (está en que), el hecho es que, lo que ocurre es que, lo que pasa es que, siendo así que, sino que, solamente que, lo que sucede es que, con todo, con todo y con eso, la verdad es que.

c) No te quejes; antes bien, debías estar contento

Antes, el asunto es que, al (muy al) contrario, el hecho es que, lejos de eso, (si) en lugar (de que, de eso), al revés de (lo que, eso), todo lo contrario, la verdad es que, si en vez de (eso, que), a lo mejor, más bien, sino que.

d) Has tenido dos faltas; por lo demás, el ejercicio está bien.

Ahora que, siendo así que, el inconveniente es (está en que), por otro lado, lejos de eso, lo malo es que, mientras que, al revés de (lo que, eso), con todo y con eso, fuera de (eso, que), excepto (eso), salvo (eso), con todo eso, mal que le pese, mal de su grado, a despecho de lo cual, a reserva de que, en medio de (eso).

e) (Hipotética-adversativa)

**Si en vez de estar una semana, llega a estar un mes, habría acabado con nosotros.**

Si como, si así como, si lo mismo que, si a mano viene....

## 2. SUBORDINADAS ADVERBIALES

### CAUSALES-PORQUE

a) **No hay nadie en casa porque estarían levantadas las persianas.**

b) **Yo te echaré las cartas porque tengo que pasar por correos.**

Considerando que, teniendo en cuenta que, dado que, por eso, por eso mismo, al fin y al cabo, al fin y a la postre, pues, puesto que, que, visto que, ya que, por eso mismo.

c) **Puesto que no habla nadie más, se suspende la sesión.**

Como, teniendo en cuenta que, por cuanto que, gracias a que, siendo así que, visto que, como quiera que, en vista que, supuesto que.

d) **Aprobó a fuerza de insistir.**

Por, a fuerza de, al, a fuer de, gracias a.

### CAUSALES-PORQUE

a) **No hay nadie en casa porque estarían levantadas las persianas.**

b) **Yo te echaré las cartas porque tengo que pasar por correos.**

Considerando que, teniendo en cuenta que, dado que, por eso, por eso mismo, al fin y al cabo, al fin y a la postre, pues, puesto que, que, visto que, ya que, por eso mismo.

c) **Puesto que no habla nadie más, se suspende la sesión.**

Como, teniendo en cuenta que, por cuanto que, gracias a que, siendo así que, visto que, como quiera que, en vista que, supuesto que.

d) **Aprobó a fuerza de insistir.**

Por, a fuerza de, al, a fuer de, gracias a.

### CONSECUTIVAS - POR TANTO

a) **Llueve; por tanto, no saldré**

b) **No es fácil tomar esa decisión, luego medítala.**

Así (que), de ahí que, así pues, en ese caso, en conclusión, conque, en (por) consecuencia, por consiguiente, consiguientemente, poniendo (puestas, si pones,...) las cosas así, en resumidas cuentas, en definitiva, entonces, por eso, de forma que, de (por) manera que, de modo que, en una palabra, pues, en resumen, de suerte que, por (lo) tanto, tanto es así que, total (que), en grado tal que, por consecuencia.

c) **Pepe es de un cinismo tal, que llega a negarlo todo.**

Tan ...que; de un...tal, que.

d) **Bebió tanto, que se embriagó.**

e) **Escribe tanto y tan excelentemente, que pronto se hará famoso.**

Tanto...que, tanto y tan...que, de un modo que, de un modo...que (de resultas, de rebote, si vamos a eso), a fin de cuentas, por ende.

## CONDICIONALES-SI

- a) Te ayudaré si me ayudas.
- b) Te ayudaré a condición de que me ayudes.

Bien entendido que, en la inteligencia de que, si, a condición de que, siempre que, siempre (y) cuando, con solo que, sólo con que, con tal (de) que, caso de que, si llega (llegando) el caso, cuando, dado que, a (con, por) poco que, pon (pon, pongamos...) que, con que, supón (suponiendo, supongamos...) que, en el supuesto de que.

- c) Hoy no iré al cine, a menos que me inviten

A menos que, a no ser que, si no es que, según como, cuando, aún así, por más que, aún cuando.

## CONCESIVAS - AUNQUE

- a) Puedo seguir leyendo, aunque haya/hay poca luz.
- b) Me dieron la mitad, aunque tenía derecho a todo.

Aunque, aun, a pesar de, aun así, bien que, si bien es cierto que, cuando, a despecho de que, no embargante, empero, aun con eso, y eso que, maguer (a) que, de todas maneras, por más que, por mucho que, no obstante, sin perjuicio de que, pero, pese a que, mientras que, quieras que, lo mismo si (que si), quiera o no quiera, quieras que no, cuando menos.

- c) Si quiere como si no quiere, lo haré.

Si...como si, tanto si...como si, que...que.

## FINALES-PARA

- a) Encendí una hoguera para que me vieran
- b) Enséñales a mirar
- c) Enséñales a que miren

A fin de que, para que, con la intención de que, con el objeto de que, con vistas a que, a, a que, en orden a.





*BATERÍA DE EJERCICIOS*

## ORACIONES SIMPLES

### ASOCIACIÓN DE DETERMINANTES

1. Esos perros no cesan de ladrar
2. Los tres primeros pisos están desalquilados
3. ¡Qué tarta tan estupenda haces!
4. Varios de esos números han resultado premiados
5. Todas las mañanas doy un paseo
6. ¡Con cuánto esfuerzo lo ha logrado!

### ADJETIVOS EXPLICATIVOS Y ESPECIFICATIVOS

1. Me gustan las aguas cantarinas del río
2. El toro le alcanzó con sus astas puntiagudas
3. El agua calcárea no permite una buena cocción en las legumbres secas.
4. La indignada multitud rompió los bancos
5. El rey gobernó con férrea mano su reino atemorizado
6. Pon al sol la leña húmeda.
7. ¿Por qué no forras los libros nuevos?
8. Ha aparecido una nueva novela de Delibes
9. En las noches calurosas del verano cantan incansables las cigarras
10. Me gusta más el color verde que el amarillo
11. Recorrí las calles desiertas
12. Su novio le dirigió una cálida mirada
13. Tuvo una fría acogida
14. Juan, entusiasta, aplaudió como nadie
15. Es profesor titular de Química orgánica
16. Reúne óptimas condiciones para el cargo.

### GRADUACIÓN DEL ADJETIVO

1. Julia es la más estudiosa de sus hermanas
2. Es tan listo como su hermano
3. Ese sello es el menos valioso de y colección
4. Nuestro piso es menos luminoso que el vuestro
5. Eres muy alto
6. Ese es el mayor bromista de Europa
7. Esta mesa es más alta que ancha
8. Fue un disgusto menor.

### VOCATIVO Y APOSICIÓN

1. Llamaron a tu hermano Antonio.
2. El aire demuchasciudades está contaminado.
3. El reloj Omega es de oro.
4. Yo, el piratafanfarrón, te entrego este tesoro.
5. Me regalaron un reloj decocina.
6. Nosotros, los Pérez, somos buenas personas.
7. Se ahogó en el río Duero.
9. Antonio, el director, abrió la sesión.
10. El perro lobo es famoso por su fiereza.
11. Su hijo, abogado famoso, presentó el caso a la prensa.
12. Tiene en casa una silla estilo Renacimiento.
13. Los montes Torozos están en Castilla.
14. Mi hermano Federico es cazador.

15. El golf, deporte de ricos, no me gusta.

### SUJETO Y ATRIBUTO

1. No ha pasado aún el camión de la basura
2. El hijo de nuestros vecinos es mensajero
3. Nosotros somos alumnos españoles
4. ¡Calla!
5. Lo hemos hecho nosotros
6. El profesor parece enfadado
7. El pupitre ya está en clase
8. ¿Ese hombre es ciego?
9. Sí, lo es
10. Las cosas están así
11. La conferencia es a las seis
12. Estas hojas son de papel *couché*

### SUJETO, COMPLEMENTO DIRECTO E INDIRECTO

1. Elisa devolvió el billeteo a su dueño
2. El café sin caféina no me quita el sueño
3. Mi madre lee novelas de detectives
4. La fábrica elabora alimentos para perros
5. A mí no me dice usted eso
6. Enseñe el carnet de identidad al policía
7. Traen hueso al perro
8. Estrenaron la película el sábado
9. Me dieron un disgusto muy grande
10. Recogí los paquetes el sábado
11. Recogí los paquetes en la estación
12. Muchos seguidores acompañaron al equipo en su salida
13. Miraban con atención los cuadros de la exposición
14. Miraba con arrobo a sus hijos pequeños
15. Dámelo
16. No teme a la muerte
17. Me regalaron un perrillo faldero
18. Me cogieron con las manos en la masa
19. Os detuvieron sin explicaciones
20. Los esposaron sin ningún miramiento
21. Me habéis dado una gran sorpresa
22. Concedieron el premio Nobel a Vicente Aleixandre
23. Los alumnos esperaban a los profesores en la escalera
24. Al fin le dieron la jubilación a Don Alfredo
25. El cartero trajo una carta para mis padres
26. Ayer entregué los papeles de la beca
27. El Ministerio me ha concedido una buena beca
28. Esos ruidos nos han dado la noche
29. Tus padres te comprarán una bicicleta este verano
29. El equipo del curso dio una soberana paliza al otro equipo.
30. A la semana siguiente les devolvimos la goleada
31. Le entregaste el obsequio
32. Sí, se lo entregué
33. El viajero se quitaba las motas de polvo de la chaqueta
34. Se lo di

## ORACIONES SIMPLES

35. Encontraron al niño a la madrugada
36. Esta mansión la habita un hidalgo
37. A ti te pasa algo
38. ¿Echaste la carta para tus padres?
39. Encontraron al secuestrado con las manos atadas a la espalda
40. El público lanzó almohadillas al árbitro al final del partido
41. A mí no me gustó la película

### CD CON LA PREPOSICIÓN /A/

1. A mi primo y a mí nos mojaron en la fiesta.
3. Se ha distribuido a los alumnos por especialidades. 2. No olvidéis nunca a los seres queridos.
4. Se ve a los jugadores en el campo.
5. No asustes más veces al gato, niño.
6. Mañana recogerás el paquete en la estación
7. ¿Has puesto ya los cuadros en su sitio?
8. Al interés lo supera la virtud.
9. A nadie le amarga un dulce.
10. A nosotros nunca nos llama el director.
11. A ellos no debemos echarles la culpa.
12. Todos apreciaban a los tres amigos desaparecidos.
13. Coméntaselo a todos tus vecinos.
14. Tenemos que escribir a vuestro abuelo.

### COMPLEMENTO CIRCUNSTANCIAL

1. Los excursionistas llegaron a las tres con el equipaje auestas
2. ¿Mañana vais a la sierra?
3. Sí, iremos con nuestros amigos
4. No voy por esas y otras razones
5. Vinieron aquí ayer los inspectores de Hacienda
6. Me lo dijo antes con toda confianza
7. Esta tarde no iré a clase

### CD. CI. CC

1. No digáis el secreto a nadie,
2. A la salida te diré la nueva noticia.
3. Los delegados eligieron a mi hermano para el cargo
4. A mí mujer le gustan las rosas rojas.
5. No vimos a nadie en el patio.
6. A las tres de la mañana llegaron los novios.
7. A todos nos interesan las noticias nuevas.
8. Daremos a todos la enhorabuena.

### S. CD. CI.CP.CC

1. Enseña el billete al revisor
2. Enseña el billete a la salida
3. Conduce a tu hermano a la salida
4. Sánchez ha llegado agotado a la cima
5. La nación acudirá confiada a las urnas
6. A la tercera va la vencida
7. He encontrado muy mejorada la situación
8. Ayer, el gobernador consideraba resuelto el conflicto
9. Dispararon al fugitivo a las piernas

### JUSTIFICAR LA PREPOSICIÓN A

1. Respondió a las preguntas
2. Los médicos reconocieron a los heridos
3. La adversidad forja personas de carácter
4. Todo gobierno desea ciudadanos responsables
5. Los nórdicos adoran el sol
6. Los egipcios adoraban al sol

### PRONOMBRES REFLEXIVOS Y

#### RECÍPROCOS

1. Súbete los calcetines
2. ¡Cuánto se mira al espejo!
3. María y Eloísa se cortan el pelo una a otra
4. Me pondré las gafas rápidamente
5. El viajero se lavaba la cara en la orilla del río
6. El viajero se lava en la orilla del río

### PRONOMBRES REFLEXIVOS, RECÍPROCOS Y VARIANTE

#### CONTEXTUAL DE LE

1. No se ha hecho ninguna herida
2. Mi encargo aún se lo debo
3. Los guantes no se los quita nunca
4. Se injuriaron cruelmente

### ADJETIVOS INDEFINIDOS Y DE CANTIDAD

1. Yo tengo menos pretensiones
2. Intenta hablar menos
3. Exageran mucho
4. Son bastante mentirosos
5. Esta naranjada está poco dulce
6. Esta cuerda aprieta poco
7. Es muy amable con toda la gente

### S. AT. VOCATIVO. APOSICIÓN. CC.CN.CD

1. No olvides mi recado, Beatriz
2. Veré el desfile con mis hermanos
3. ¿Prefieres pan de molde o de barra?
4. El metal de estos pendientes es la plata
5. Ha llegado al puerto el yate "Gavilán"
6. La batalla fue a orillas del Guadalete, río gaditano
7. A Aurora le brillaban los ojos
8. Me compré un sillón Luis XV
9. Ramona, la castañera de mi barrio, me conoce
10. Cervantes, un grandísimo novelista, escribió el "Quijote"

## ORACIONES SIMPLES

### SUBSTANTIVACIÓN

1. Se le veía el blanco de los ojos
2. Quiero saber el cuándo y el porqué del asunto
3. Calle de la aparecida
4. Los del barrio viven muy alejados del centro
6. Lo extraño es que aquella situación se mantuviera encubierta
7. "El posesivo su es como un diablillo que se complace en hacer jugarretas a los más hábiles hablistas" Azorín

### SUPLEMENTO Y CD.

1. Los reunidos hablaron del asunto toda la noche
2. Ese libro trata de la pesca submarina
3. Mi hijo piensa en los exámenes a todas horas
4. En la playa nos acordamos de la merienda
5. Incurrieron en una falta muy grave
6. Las Cortes debatieron sobre la Ley de Presupuestos
7. De vuelta a casa, me acordaba de las pasadas vacaciones
8. En la tertulia, sus amigos escuchaban sus sermones con paciencia

### COMPLEMENTO PREDICATIVO

1. Los corredores llegaron fatigadísimos a la meta
2. Los corredores estaban muy fatigados
3. Eligieron a Felipe delegado de curso
4. Los testigos comparecieron algo confusos ante el tribunal

### VALORES DEL SE

1. Se fuma una cajetilla todos los días.
2. Se venden esclavos
3. Me lavo las manos.
4. Se lee poco en España.
5. Me salí del despacho.
6. Se recibió el giro ayer.
7. Se lava las manos tres veces al día.
8. Luisa se ha peinado.
9. Me recorrí los diez km. a pie.
10. Ella se tomo un café.
11. Se murió de sueño.
12. Tú te haces un traje.
13. Se ha tomado unas vacaciones bien merecidas.
14. ¿Nos vamos a casa?..
15. Hablaba consigo mismo.
16. Los animales se olfatean antes de verse.
17. Se tutean desde siempre.
18. Hablaba para sí.
19. Se venden patatas.
20. Aquí se vende pan.
21. Me construí una casa.
23. Se aseó a los niños.
24. Se rechazará su propuesta
25. Se ha puesto un sombrero nuevo.

26. No te me vayas.
28. Se acordaron de la merienda

### SUPLEMENTO Y CN

1. Tengo un libro de poesía amorosa.
2. No me avergüenzo de nada.
3. A todos os gustaría mi proyecto.
4. Mañana pienso olvidarme de todo.
5. Su simpatía era conocida de todos.
6. Pintaron a Isabel con gafas.
7. Los hijos se olvidan pronto de los consejos paternos.
8. El edificio se ha construido con el dinero público.

### SUPLEMENTO. COMPLEMENTO PREDICATIVO.

1. Dijeron perrerías del maestro.
2. El conferenciante habló de sociología tras de la conferencia.
3. Juan y yo caminamos despacio.
4. Los bomberos consideraron muy peligroso el incendio.
5. Limpiaron la ciudad de enemigos a pesar de la presencia de civiles.
6. Ese empresario sin estudios entiende de negocios.
7. El médico encontró aceptable la respuesta del paciente.
8. No creo ni en los curanderos ni en el horóscopo.
9. Ahora no me acuerdo de su nombre.
10. La derrota dejó abatido al equipo.
11. El testigo respondió nervioso a las preguntas del fiscal
12. Los naufragos fueron salvados por un petrolero.
13. Desconfía exageradamente de todos sin grandes razones.
14. El periodista puso verdes a los concejales.
15. Juan es el primero por su paciencia y capacidad de aguante.

### CC DE MODO, ATRIBUTOS Y C. PREDICATIVOS

1. Las grandes rejas sobresalen adustas
2. Sus ojos parecían cansados
3. La niña permanecía inmóvil
4. La pareja caminaba despacio
5. Los cauces de participación resultan estrechos en nuestra sociedad
6. Ese traje resulta caro
7. Los jugadores acabaron sedientos
8. A Pedro lo nombraremos portero del equipo
9. Elisa llamó tonto a Juan
10. El Juez considera ilícita esta manifestación

## ORACIONES SIMPLES MEZCLADAS

### ORACIONES SIMPLES MEZCLADAS

- . A mí no me dice usted eso
- . El profesor parece enfadado
- . Muchos seguidores acompañaron al equipo en su salida
- . Nosotros somos alumnos españoles
- . ¡Ya podía callar ese altavoz!
- . Lo hemos hecho nosotros
- . ¿Ese hombre es ciego?
- . El café sin cafeína no me quita el sueño
- . Los testigos comparecieron algo confusos ante el tribunal
- . Las Cortes debatieron sobre la Ley de Presupuestos
- . En la tertulia, sus amigos escuchaban sus sermones con paciencia
- . Enseña el billete al revisor
- . Calle de la aparecida
- . Miraba con arrobo a sus hijos pequeños
- . Traen hueso al perro
- . Me cogieron con las manos en la masa
- . Los esposaron sin ningún miramiento
- . He encontrado muy mejorada la situación
- . Ayer, el gobernador consideraba resuelto el conflicto
- . Dile que se suba los calcetines
- . La batalla fue a orillas del Guadalete, río gaditano
- . El metal de estos pendientes es la plata
- . Los corredores llegaron fatigadísimos a la meta
- . A Pedro lo nombraremos portero del equipo
- . Sus ojos parecían cansados
- . Concedieron el premio Nobel a Vicente Aleixandre
- . El pupitre ya está en clase
- . Sánchez ha llegado agotado a la cima
- . Los cauces de participación resultan estrechos en nuestra sociedad
- . Enseña el billete a la salida
- . Miraban con atención los cuadros de la exposición
- . Tus padres te comprarán una bicicleta este verano
- . Mi encargo aún se lo debo
- . Elisa llamó tonto a Juan
- . Los del barrio viven muy alejados del centro
- . Son bastante mentirosos
- . Esta cuerda aprieta poco
- . Esos ruidos nos han dado la noche
- . María y Eloísa se cortan el pelo una a otra
- . Mi madre lee novelas de detectives
- . Al fin le dieron la jubilación a Don Alfredo
- . ¿Mañana vais a la sierra?
- . Ayer entregamos nuestro escrito al Director
- . Esos perros no cesan de ladrar
- . Ha llegado al puerto el yate "Gavilán"
- . ¡Qué tarta tan estupenda haces!
- . Todas las mañanas doy un paseo
- . Ramona, la castañera de mi barrio, me conoce
- . Se le veía el blanco de los ojos
- . Quiero saber el cuándo y el porqué del asunto
- . Los reunidos hablaron del asunto toda la noche
- . Ese libro trata de la pesca submarina
- . La fábrica elabora alimentos para perros
- . En la playa nos acordamos de la merienda
- . Incurrieron en una falta muy grave
- . De vuelta a casa, me acordaba de las pasadas vacaciones
- . Ese traje resulta caro
- . Los jugadores acabaron sedientos
- . Mi hijo piensa en los exámenes a todas horas
- . El Juez considera ilícita esta manifestación
- . Los corredores estaban muy fatigados
- . Eligieron a Felipe delegado de curso
- . La niña permanecía inmóvil
- . Lo extraño es que aquella situación se mantuviera encubierta
- . Me regalaron un perrillo faldero
- . La nación acudirá confiada a las urnas
- . Estrenaron la película el sábado
- . ¿Prefieres pan de molde o de barra?
- . No se ha hecho ninguna herida
- . Las grandes rejas sobresalen adustas
- . No voy por esas y otras razones
- . No olvides mi recado, Beatriz
- . Fui a ver el desfile con mis hermanos
- . A la tercera va la vencida
- . No teme a la muerte
- . Sí, iremos con nuestros amigos
- . ¡Cuánto se mira al espejo!
- . Vinieron aquí ayer los inspectores de Hacienda
- . Dispararon al fugitivo a las piernas
- . El Ministerio me ha concedido una buena beca
- . La pareja caminaba despacio
- . Conduce a tu hermano a la salida
- . Enseñé el carnet de identidad al policía.
- . Recogí los paquetes el sábado
- . Os detuvieron sin explicaciones
- . Recogí los paquetes en la estación
- . Elisa devolvió el billeteo a su dueño
- . Me habéis dado una gran sorpresa
- . Me compré un sillón Luis XV
- . Los guantes no se los quita nunca
- . Se injuriaron cruelmente
- . "El posesivo su es como un diablillo que se complace en hacer jugarretas a los más hábiles hablitas" Azorín
- . Es muy amable con toda la gente
- . El cartero trajo una carta para mis padres
- . Varios de esos números han resultado premiados
- . Los alumnos esperaban a los profesores en la escalera
- . El equipo del curso les dio una soberana paliza en el partido

### **ORACIONES COORDINADAS**

1. Tiene mucho dinero, pero es bastante tacaño.
2. Unos iban alegres; otros mostraban preocupación.
3. Compone versos, es decir, se siente poeta.
4. Meriendas con nosotros o te quedas sin merendar.
5. Esta navaja ni pincha ni corta ni sirve para nada.
6. Marta, unas veces fuma, otras aborrece el tabaco.
7. En esa casa, uno lo afirma, otro dice lo contrario.
8. Está lloviendo; sin embargo luce el sol.
9. Has tenido dos faltas; por lo demás, deberías de aprobar.
10. Estábamos cansados pero subimos a la cumbre.
11. No tengo nada que hacer, excepto echar estas cartas
12. Aquí es una furia, allí es un manso cordero.
15. Las gaviotas son aves acuáticas, es decir, viven en el agua.

### **YUXTAPUESTAS COORDINADAS.**

1. ¿Duermes, piensas? ¿Qué estás haciendo?
2. No es caro: es carísimo
3. Elena, se alegraba, se entristecía, según eran las noticias
4. Está escribiendo, se siente inspirado.

## PROPOSICIONES ADJETIVAS Y COORDINADAS

.COMPLEMENTOS PREDICATIVOS

.VERBOS SEMICOPULATIVOS

.SUPLEMENTOS

1. El guardia que nos vio nos puso una multa.
2. El médico, de quien te hablé ayer, es amigo de mi padre.
3. Ignoro la manera como lo hizo.
4. Ha llegado Juan, el cual me ha traído buenas noticias.
5. Los que vengan que entren.
6. Ha ocurrido un accidente, de cuyas circunstancias informaremos pronto.
7. Me encontré con unos con compañeros, con quienes estuve charlando un rato.
8. Quien bien te quiere, te hará llorar.
9. Mis vecinos eligieron alcalde en el pleno que se celebró ayer.
10. La reunión fue presidida por el gobernador con quien cenaron los representantes de las delegaciones.
11. Aquí hay trechos en buen estado, allí están llenos de baches.
12. Confió en sus amigos y consolidó su amistad
13. Las mochilas que hayan pasado de moda tendrán un descuento
14. Los jubilados que llevan una vida activa gozan de buena salud
15. Continuaba la carrera por la ciudad, o abandonaba a sus compañeros
16. Cuantos asistieron, salieron satisfechos.
17. Las flores desprenden en primavera mucho polen con el que se producen alergias.
18. Se construirá un monumento, el cual será construido con mármol de Macael
19. Uno confió en su buena voluntad, el otro no le defraudó.
20. El joven se avergonzó de la verdad que pedía desesperadamente
21. Se lo contó alguien en quien tenía confianza.
22. Sus palabras sonaron bien audibles en el auditorio donde pronunció el discurso.
23. Recibí un paquete en cuyo interior no había nada.
24. Pepe se puso furioso por la discriminación que sufrió un negro en la discoteca.
25. Su familia se mantiene optimista, sin embargo le ayudarán aún.
26. El individuo, con el que salió el domingo, ha vuelto hoy.
27. Empleó sus esfuerzos de modo constructivo, es decir, fue solidario.
28. Cobré el dinero que me debía Gerardo.
29. El pago de pensiones empezará el día en que se den las instrucciones oportunas.
30. Ese es el lugar donde ocultaron el cadáver.
31. La perra, con la que juegas, ha salido ladadora.
32. Tengo unos almendros cuyas ramas podé antes de su floración.
33. He estado con una chica cuyo padre es inmigrante ilegal.
34. Había olvidado completamente el asunto, pero lo resolveré inmediatamente.

## **PERÍFRASIS VERBALES Y FORMAS NO VERBALES**

1. Caminar por las calles es muy divertido
2. Estaba clareando cuando me recogí
3. Siempre baja las escalera corriendo
4. Voy a terminar comiendo moscas
5. Necesito cambiar de aires enseguida
6. Andan chismorreando todo el día
7. Lamento no poder hablar en serio con ellos
8. Se está haciendo de noche
9. Sigue lloviendo sin parar
10. ¡Que te vas a caer!
11. Aquí hay que andar con pies de plomo
12. Juan se está durmiendo en los laureles; anda enamorado de esa chica
13. Me quedé abochornada. Hubiera querido desaparecer
28. Os lo tengo advertido: no juguéis con eso
29. Debo recomendaros prudencia
30. Tengo hechos polvo los pies
31. Tengo dicho que no lo molestéis
32. Se echó a reír
33. Se echó a dormir en un sofá
34. Debe de ser forastero
35. Iba a salir cuando me llamó
36. Cuando me lo encontré, yo iba a poner un telegrama
37. Ven a ver el espectáculo desde aquí
38. El ordenador, con poco, vendrá a salir por 900 euros
39. ¿Aún estás trabajando?
40. ¿Cuándo acabas de hablar por teléfono?
41. Acabo de hablar por teléfono
42. Tengo resuelto el problema
43. El gato anda pisando con sigilo
44. Ya empieza a gotear

## **PERÍFRASIS VERBALES**

1. Voy a saltar al agua.
2. Roque anda importunando a todos
3. Tiene embobados a todos
4. Estaba clareando cuando me recogí
5. Siempre baja las escaleras corriendo
6. Voy a terminar cogiendo moscas
7. Aquí hay que andar con pies de plomo
8. Juan se está durmiendo en los laureles
9. Hay que estudiar más.
10. Los diputados rompieron a aplaudir
11. El arroz ya está cocido.
12. Felipe lleva recorrido ya siete países
13. Has dejado dicho que no te esperen
14. El diputado se echo a reír de pronto
15. He de terminar el trabajo hoy
16. El tren viene a tardar una hora
17. El Almería está ganando la liga
18. La gente se puso a gritar enloquecida
19. Ahora paso a contestar las preguntas
20. Tienes que hacer las camas.
21. Aún sigue lloviendo.
22. Debo telefonarle hoy
23. Debe de tener tres años
24. Deseo asistir
25. No mastiquéis haciendo ruido
26. La gente se puso a bailar como loca.
27. Esperaba encontrar trabajo



## ORACIONES COMPUESTAS SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

1. Distingue en las siguientes oraciones las siguientes proposiciones:

*De Sujeto, CD, At., C. de un Adj., C. de un Sustantivo, Suplemento. Hay dos de cada.*

- Me satisface que haya aprobado.
- Pili me anunció que vendrías.
- Yo quiero que me entendáis bien.
- Alfredo está que no puede con su alma.
- El problema es que no te enteras.
- Os advierto que no hagáis el tonto.
- Le dieron el aviso de que no se descuidara en su trabajo.
- Estoy seguro de que te gustará mi propuesta.
- Sus pretendientes estaban hartos de que les diera calabazas.
- Yo tenía el presentimiento de que aceptarías.
- Ya llegará la ocasión de que nos reconozcan los servicios prestados.
- Me hablaron de que me echarían una mano.
- Me acordé de que no te había llamado.

### 2. **PSS DE SUJETO**

1. Me gusta que estén pendientes de mí.
2. Que salgamos por la noche, te asusta mucho.
3. Os duele que esto se haya acabado.
4. Conviene que escuchéis con atención.
5. Es necesario que suba de nuevo la gasolina.
6. Será conveniente que tomemos medidas a tiempo.
7. ¿Será posible que no vengáis a mi boda?

### 3. **PSS DE CD.**

1. Los afectados dijeron que querían una respuesta urgente.
2. El profesor ha anunciado que el examen era el lunes.
3. Yo creo que no tienes razón.
4. Quiso que lo acompañaremos en ese viaje.
5. Todos creímos que no enfocabas bien el problema.
6. Mi abuela repetía a voces que no nos habíamos portado bien.
7. Sentiría que no estuvierais a gusto en mi casa.
8. No te permito que me pierdas el respeto.
9. Nos suplicó que lo ayudáramos en aquel trance.
10. Los vecinos decidieron que no soportarían más los cortes de agua,

### 4. **ESTILO DIRECTO**

1. Repetía insistentemente: ¡Dejadme en paz!
2. No quiero más monsergas -exclamó.
3. Con mucha parsimonia, dijo: Me tenéis hasta el gorro.
4. Mi padre nos espetó: Esta tarde no salís a ninguna parte.

## ORACIONES COMPUESTAS SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

### 5. INTERROGATIVAS INDIRECTAS.

1. Conocía cada uno de los trenes, sabía de dónde venía, a dónde iba, cuando llegaba a cualquier otra parte, qué trenes partían de allí a qué hora llegaban. Se sabía los números de los trenes, sabía qué días circulaban, si llevaban coche restaurante si esperaban o no esperaban los enlaces. Sabía qué trenes llevaban coche correo y cuánto costaba un billete a Frauenfeld, a Olten o a cualquier otra parte.

A veces alguien le preguntaba cualquier hora de salida. Entonces se deshacía en sonrisas y quería saber exactamente a dónde iba el viajero, y el de la pregunta perdía sin duda alguna el tren porque el memorioso (...) le explicaba que con aquel tren se podía ir a París, dónde había que transbordar y a qué hora se llegaba, y no acababa de comprender que a la gente todo eso no le interesara. Peter BISCHSEL

### 6. PSS CON INFINITIVO

1. El nuevo empleado quería comenzar el trabajo enseguida.
2. Nosotros queremos subir a la sierra este fin de semana.
3. Estudiar Lengua Española me gusta cantidad.
4. No sé si estudiar Lengua Española en la carrera.
5. Estoy seguro de conocer vuestros gustos.
6. Urge resolver el problema.
7. Me agrada mucho conocerlos.
8. Le embargaba la curiosidad de saber el resultado del examen.

### 7. Vulgarismos sintácticos:

1. Se ha demostrado de que el incendio de la fábrica ha sido provocado.
2. Estoy seguro que no vendrá nadie esta noche.
3. No dudo que me estés diciendo la verdad.
4. Di instrucciones de que limpiaran el salón de actos.
5. Juan insiste de que le acompañe en el viaje.
6. Dile que hagan los ejercicios señalados.
7. Nos advirtió de que aquel paraje tan solitario podía ser peligroso.
8. Pienso de que alguna razón habrá para que esté de tan mal humor.
9. En la reunión se acordó de que el presidente de la comunidad elevara un escrito de protesta al Ayuntamiento.

### 9. Una o varias proposiciones subordinadas sustantivas:

1. Con estos calores, me temo que nos iremos a la playa esta tarde.
2. Ignoro si tendremos buen día.
3. Tenía la preocupación de que no viniera.
4. El guarda nos advirtió que no subiéramos por la escalera.
5. Está prohibido subir por ella.
6. Tengo que decirte que no me pises los portales.
7. Me interesa conocer tu opinión sobre el asunto.
8. Te dije que no quería estudiar en Murcia.
9. Que nos acompañes, nos será muy útil.
10. Ardían en deseos de conocer los resultados.
11. Confieso que estoy harto de tanto viaje.
12. En esta casa nadie sabe qué quiere.

## ORACIONES COMPUESTAS SUBORDINADAS SUSTANTIVAS

13. Don Justino afirmó que sólo te interesaba ganar dinero con ese negocio.
14. Fernando tenía la seguridad de que atenderías su invitación.
15. Hoy estás que no das una.
16. En la reunión hablaron de que se suprimiría el nuevo impuesto.
17. Algunos de los asistentes no querían suprimirlo.
18. Me asombra que tengan ese detalle conmigo.
19. Es seguro que nos estarán esperando en la estación.
20. Nos confesó que estaba deseoso de que le dieran el premio.
21. Os digo esto bien claro: que no vayáis a retroceder.
22. De sabios es reconocer los errores.

### *10. Oraciones simples, coordinadas y subordinadas:*

La madrina repetía que durante el bautismo el niño había sacado la lengua para recoger la sal, y de eso deducía que tendría gracia y atractivo con las mujeres. El padre del niño iba y venía, y se detenía a veces para mirar al recién nacido (...)

- El mundo es redondo, y rueda --dijo en voz alta.

Estaba seguro Mosén Millán de que servirían en la comida perdiz en adobo. En aquella casa solían tenerla. El niño parecía darse cuenta de que era el centro de aquella celebración. Y sonreía dormido. Mosén Millán se apartaba pensando: “¿De qué puede sonreír?”. Lo dijo en voz alta y la Jerónima comentó:

- Es que sueña. Sueña con ríos de lechecita caliente.

El diminutivo de leche resultaba un poco extraño, pero todo lo que decía la Jerónima era siempre así.

## ORACIONES COMPUESTAS DE TODAS CLASES

- VERBO + QUE: SUBORDINADA SUSTANTIVA DE C.D Ej:

Quiero que vengas

- SUSTANTIVO + QUE (QUE = EL CUAL, QUIEN). SUBORDINADA ADJETIVA.

Ej: Tiré el bolígrafo que escribe.

- INFINTIVO = SUBORDINADA SUSTANTIVA.

Ej: Pasear es bueno. Me gusta comer. Quiero bailar.

P. S.S.S.

P. S.S.S

P.S.S.CD.

1. No corta el mar sino vuela.
2. Nos mira pasear por sus ventanas.
3. Sabe más de lo que nos figuramos.
4. Esa es la manera como yo lo hago.
5. Descuelga el teléfono con el objeto de que no le despierten.
6. Es tan inocente que creyó aquella mentira.
7. Sube a merendar.
8. Aquí es una furia, allí es un manso cordero.
9. Avanzarás con tal de que corras un poco.
10. Juan está que muere.
11. Agradezco que me hayas escrito.
12. Vivo tan cerca que siempre voy a pie.
13. Les encanta oír música.
14. Gasta tanto dinero como gana.
15. Ni habla ni procura moverse.
17. Estas naranjas parecen peores que las tuyas.
18. Te arrancaré las orejas como te pille.
19. Siempre aduce que está muy ocupado.
20. El sol es mayor que la tierra.
21. Ve a buscarme o bien te espero en el cine.
22. Estoy enfadado, por lo tanto no bromees.
23. Recibí una carta cuyo selle está arrancado.
24. Recibí una carta cuyo sello está arrancado.
25. Se te abre la boca, es decir, te aburres.
26. Terminó la carrera, si bien llegó el último.
27. Antonio es el chico de quien te hablé.
28. Esa es la casa donde nació.
29. Unos iban alegres, otros mostraban preocupación.
30. Subí al tren como pude.
31. Me disgusta que mientas siempre.
32. Tiene tantos libros que no le caben en la casa.
33. Leyó la carta tan pronto como la recibió.
34. Acércate que te vea bien.
35. Tan pronto fuma como aborrece el tabaco
36. No tienes razón, con que cállate.
36. Como no respondió nada, le suspendieron.
37. No vendrá ya que está enfermo.
38. Lo he logrado, con todo no estoy contento.
39. No vendrá ya que está enfermo.
40. Carmen cree que Juan volverá.
41. Salimos al recreo y nos pusimos a jugar al baloncesto.
42. Aumentan las posibilidades a medida que transcurre el tiempo.
43. No conozco al señor con quien ibas.
44. Escondí la botella, según me mandaste.
45. Se tiró a la piscina y cayó de tripa.
46. El pájaro que me regalaste se ha escapado.
47. No tengo miedo, antes bien, estoy tranquilo.
48. Pedro tiró una revista que luego recogí.

## ÍNDICE

. INTRODUCCIÓN Y METODOLOGÍA

.PROCEDIMIENTOS DE SINTAXIS

I. SINTAGMA NOMINAL

.ORACIÓN Y SINTAGMA

1. Diferencias entre determinante y pronombre o pronombre	3
2. Sustantivo (Núcleo del sintagma nominal)	4
3. Adjetivo (Adyacente)	5
3.1. Clase de adjetivos	6
3.1 Gradación del adjetivo	7
4. Aposición	8
5. Vocativo	9
6. Sintagma preposicional complemento del nombre	

II. SINTAGMA NOMINAL SUJETO 10

1. Sujeto elíptico	11
1.1. Oraciones impersonales sintácticas	12
2.1. Oraciones impersonales semánticas	

III. PREDICADO NOMINAL

. Atributo	13
------------	----

IV. PREDICADO VERBAL

1. Complemento Directo	14
2. Complemento Agente	15
3. Complemento Indirecto	15
4. Sintagma preposicionales	
a. Complemento del nombre	9 - 16
b. Complemento circunstancial	16
c. Adverbio	17
d. Preposiciones que indican varias funciones	18
5. Suplemento	19
6. Complemento predicativo	20

V. ORACIONES COMPUESTAS	
1. COORDINADAS	21
2. SUBORDINADAS	
2.1. SUBORDINADAS SUSTANTIVAS	22
- Subordinadas sustantivas de CD	22
- Interrogativas indirectas	23
- Con infinitivo	23
PERÍFRASIS VERBALES	24
2.2. ADJETIVAS O DE RELATIVO	26
- Casos especiales	27
2.3 SUBORDINADAS ADVERBIALES	28
VI. VALORES DEL SE	29
. PROCEDIMIENTOS MÁS IMPORTANTES	31
. AUTOEXAMEN	36
. MORFOSINTAXIS	38
- Determinantes y pronombres o pronombres	
- Voz activa. Primera conjugación	
- Voz pasiva. Verbo ser	
. NEXOS	43
. BATERÍA DE EJERCICIOS	49
. BIBLIOGRAFÍA	

## CUADRO DE ORACIONES COMPUESTAS

### COORDINADA

<i>Proposición</i>	<i>Nexos</i>	<i>Ejemplos</i>
COPULATIVA	Y (e)n ni	Vinieron mis amigos y nos fuimos
DISYUNTIVA	O (u), o bien	¿Vienes o te quedas?
DISTRIBUTIVA	ya...ya, unos...otro, aquí...allí (los nexos tienen función)	Unos vienen, otros se van
ADVERSATIVA	PERO, mas, sino, sin embargo...	Es listo, pero no es constante
EXPLICATIVA	ES DECIR, esto es, o sea,	Nunca cede, es decir, es muy terco

### SUBORDINADA CIRCUNSTANCIAL

<i>Proposición</i>	<i>Nexos</i>	<i>Ejemplos</i>
LUGAR	DONDE	Vi a Luis donde le dejaste
TIEMPO	CUANDO, apenas, después de...	Avísame cuando llegue
MODO	COMO, según conforme,	Lo sujeté como pude
COMPARATIVA	<b>Igualdad</b> TAN(to)...COMO	Es tan dispuesto como su primo
	<b>Inferioridad</b> MENOS...QUE	Es más alto que su amigo
	<b>Superioridad</b> MÁS... QUE	Estudia más que Andrés
CAUSALES	PORQUE, pues, ya que, <b>como</b> ,	Como (porque) llueve, no sales
CONSECUTIVA	A CONSECUENCIA DE QUE, por tanto, conque	Buscó, por tanto, encontró
	Tan (tanto, tal)... que	Tanto cene, que no dormí
CONCESIVA	AUNQUE, a pesar de que, si bien...	Aunque te empeñes, no es tuyo
CONDICIONAL	SI, a condición de que, <b>como</b>	Si vienes pronto, iremos al cine
FINALES	PARA QUE, a fin de que....	Se lo dije para que lo supiera

### SUBORDINADA SUSTANTIVA

verbo + que u otro nexo  
verbo + infinitivo

<i>Proposición</i>	<i>Nexos</i>		<i>Ejemplos</i>
<b>S, CD, At,</b> <b>C de Adj, C de Sust,</b> <b>Sup, CA, CC, Ap, Voc,</b> <b>C de Adv</b> Estilo Directo Estilo Indirecto	Que (conjunción)	A veces con prep.	Dijo que viniera
	Infinitivo		Esa es la razón de que no viniera
	Interrogativas indirectas	Si, qué, quién, dónde, cómo,	Le gusta ganar
	Pron. o adv. Interrogativos.	dónde, cómo, cuál, cuánto	Dime si vendrá el lunes No sé cuánto cuesta

### SUBORDINADA ADJETIVA

sustantivo + (prep) que u otro nexo

<i>Proposición</i>	<i>Nexos</i>		<i>Ejemplos</i>
Especificativa	Pron. Relativo	que, cual, quien, cuyo (Det) cuanto (S ò CD)	Vio al joven <u>que</u> había contratado CD
Explicativa (entre comas)		Adv. Relativo	donde, como cuando
- Tienen antecedente y función			

